

# Chapitre 4 : Revendications et luttes nationales (1791-1840)

## Préparation pour l'évaluation des dossiers 1, 2 et 3

Pour l'évaluation, tu devras :

⇒ Associer les idéologies du 18<sup>e</sup> siècle à leur définition

Libéralisme : Mouvement de pensée prônant la liberté et l'égalité des personnes, revendique au niveau politique le partage du pouvoir des rois avec des représentants élus.

Républicanisme : Idéologie selon laquelle le pouvoir de gouverner appartient au peuple.

Mouvement de libération nationale : Mouvement qui a amené plusieurs colonies à lutter pour leur indépendance au début 19<sup>e</sup> siècle.

⇒ Connaître l'objectif poursuivi avec l'adoption de l'Acte constitutionnel en 1791 et les principaux changements apportés par cette troisième constitution

Objectif : Satisfaire les intérêts divergeants des sujets britanniques et des Canadiens

Changements : Division du territoire en deux provinces : Bas-Canada et Haut-Canada; Mise en place du régime parlementaire avec la création d'une chambre d'assemblée.

⇒ Associer les différentes institutions politiques à leur rôle (relire le document 11, p.211)

⇒ Connaître la composition des deux principaux partis et leurs positions

	Parti Canadien (Majoritaire)	British Party ( <u>Minoritaire</u> )
Composition	Majorité de <u>Canadiens</u> , appuyés par la bourgeoisie professionnelle et la <u>population</u> .	Députés <u>britanniques</u> , le gouverneur et les conseillers, appuyés par les <u>marchands britanniques</u> .
Par rapport à la langue	Demande que les textes légaux soient rédigés en <u>français</u> et <u>anglais</u> .	Demande que les textes légaux soient rédigés en <u>anglais</u> .
Sur le financement des prisons	Veut taxer les <u>produits importés</u> ( <u>marchands</u> ).	Veut taxer les <u>propriétaires fonciers</u> .
Journaux qui publient leurs idées	<u>Le Canadien, Le Vindicator, La Minerve</u>	<u>Montreal Gazette, Montreal Herald, Quebec Mercury</u>

⇒ Connaître la composition de la population (entre 1791 et 1840)

	Bas-Canada	Haut-Canada
<b>1791</b>	<u>90 %</u> de Canadiens; <u>9%</u> de Britanniques	<u>10 %</u> de Canadiens; <u>90%</u> de Britanniques
<b>1840</b>	<u>80 %</u> de Canadiens; <u>20%</u> de Britanniques	Majorité de Britanniques

⇒ Connaître les caractéristiques des deux principaux groupes sociaux

	Canadiens (d'origine française)	Britanniques
Principales occupations	<u>Agriculteur, artisans et ouvriers</u>	

(suite)	Canadiens (d'origine française)	Britanniques
Membres influents	<u>Clergé, seigneurs</u> et bourgeoisie <u>professionnelle</u>	<u>Classe dirigeante</u> et bourgeoisie <u>d'affaire (marchands)</u>
Facteur d'accroissement	<u>Accroissement naturel (naissances)</u>	<u>Immigration</u> 1791 à 1812 : <u>États-Unis</u> À partir de 1815 : <u>Royaume-Uni</u>
Mouvements de population	Surpopulation des terres en campagne entraîne: (1) Développement de <u>nouvelles régions de colonisation</u> ; (2) Migration vers les <u>villes</u> ; (3) Émigration vers les <u>États-Unis</u> .	Raisons qui poussent les Britanniques à émigrer : <u>épidémies*</u> , <u>famine</u> et <u>crises économiques et agricoles</u> Principaux endroits où ils vont s'établir au Bas-Canada : <u>Villes ou cantons en Montérégie</u> et en <u>Estrie</u>

\* Facteur augmentant le risque d'épidémies dans les navires : Conditions d'hygiène + Solution pour éviter que la maladie se propage dans la colonie : Stations de quarantaine

⇒ **Reconnaître les mesures qui favorisent l'implantation de l'Église anglicane**

Mesures : Construction d'Église; Participation de l'évêque au conseil législatif; Réserves du clergé; Mise en place de la loi sur l'instruction publique.

⇒ **Connaître les causes du déclenchement de la guerre anglo-américaine de 1812 et la position des Amérindiens dans cette guerre**

Causes : Napoléon impose un blocus continental → Royaume-Uni réplique avec un blocus maritime → Américains perdent un partenaire important : la France → États-Unis déclarent alors la guerre au Royaume-Uni et envahissent le Haut et le Bas-Canada.

Position des Amérindiens : s'allient aux Britanniques, car les Américains cherchent à étendre leur territoire vers l'Ouest au détriment du territoire amérindien.

⇒ **Connaître les principaux changements économiques (3)**

(1) Déclin du commerce des fourrures (causes): Diminution des populations de castors; Augmentation des coûts d'exploitation; Diminution de la demande pour le feutre de castor.

(2) Essor du commerce du bois (facteurs favorisant) : Blocus continental de Napoléon et adoption de tarifs préférentiels par le Royaume-Uni (droits de douane moins élevé).

(2.1) Nouvelles régions développées (chantiers forestiers) : Mauricie et Saguenay

(2.2) Emplois créés: Saisonniers → bûcherons, équarisseurs et scieurs) / Spécialisés → main-d'œuvre sur les chantiers navals.

(3) Changements dans l'agriculture : Développement des seigneuries (bord des cours d'eau) et des cantons (intérieur des terres); Mise en place de tarifs préférentiels sur le blé exporté (Corn Law); Appauvrissement des terres et déclin de la production de blé → Achat de blé du Haut-Canada; Colonisation de nouvelles régions → Agriculture de subsistance.

⇒ **Connaître les raisons du développement des principales infrastructures (relire p.237-238)**