

Chapitre 4 : Revendication et luttes nationales (1791-1840)

Préparation pour l'évaluation des dossiers 1, 2 et 3

Pour l'évaluation, tu devras :

⇒ Associer les idéologies du 18^e siècle à leur définition

Libéralisme : Mouvement de pensée prônant la _____ et l'_____ des personnes, revendique au niveau politique le partage du pouvoir des _____ avec des représentants _____.

Républicanisme : Idéologie selon laquelle le pouvoir de gouverner appartient au _____.

Mouvement de libération nationale : Mouvement qui a amené plusieurs _____ à lutter pour leur _____ au début 19^e siècle.

⇒ Connaître l'objectif poursuivi avec l'adoption de l'_____ en _____ et les principaux changements apportés par cette troisième constitution

Objectif : Satisfaire les intérêts divergeants des sujets _____ et des _____.

Changements : Division du territoire en deux provinces : _____ et _____ ;
Mise en place du régime _____ avec la création d'une _____.

⇒ Associer les différentes institutions politiques à leur rôle (relire le document 11, p.211)

⇒ Connaître la composition des deux principaux partis et leurs positions

	Parti Canadien (Majoritaire)	British Party (_____)
Composition	Majorité de _____, appuyés par la bourgeoisie professionnelle et la _____.	Députés _____, le gouverneur et les conseillers, appuyés par les _____.
Par rapport à la langue	Demande que les textes légaux soient rédigés en _____ et _____.	Demande que les textes légaux soient rédigés en _____.
Sur le financement des prisons	Veut taxer les _____.	Veut taxer les _____.
Journaux qui publient leurs idées	_____	_____

⇒ Connaître la composition de la population (entre 1791 et 1840)

	Bas-Canada	Haut-Canada
1791	____ % de Canadiens; ____ % de Britanniques	____ % de Canadiens; ____ % de Britanniques
1840	____ % de Canadiens; ____ % de Britanniques	Majorité de Britanniques

⇒ Connaître les caractéristiques des deux principaux groupes sociaux

	Canadiens (d'origine française)	Britanniques
Principales occupations	_____, _____ et _____	

(suite)	Canadiens (d'origine française)	Britanniques
Membres influents	_____, _____ et bourgeoisie _____	_____ et bourgeoisie _____
Facteur d'accroissement	_____	1791 à 1812 : _____ À partir de 1815 : _____
Mouvements de population	Surpopulation des terres en campagne entraîne: (1) Développement de _____ _____ de colonisation; (2) Migration vers les _____; (3) Émigration vers les _____.	Raisons qui poussent les Britanniques à émigrer : épidémies*, _____ et crises _____. Principaux endroits où ils vont s'établir au Bas-Canada : Villes ou cantons en _____ _____ et en _____.

* Facteur augmentant le risque d'épidémies dans les navires : _____
+ Solution pour éviter que la maladie se propage dans la colonie : _____

⇒ **Reconnaître les mesures qui favorisent l'implantation de l'Église anglicane**

Mesures : Construction d' _____; Participation de l' _____ au _____ législatif;
_____ du clergé; Mise en place de la loi sur _____.

⇒ **Connaître les causes du déclenchement de la guerre anglo-américaine de 1812 et la position des Amérindiens dans cette guerre**

Causes : Napoléon impose un blocus _____ → Royaume-Uni réplique avec un blocus _____ → Américains perdent un partenaire important : la _____ → États-Unis déclarent alors la guerre au _____ et envahissent le _____ et le _____.

Position des Amérindiens : s'allient aux _____, car les Américains cherchent à étendre leur territoire vers l' _____ au détriment du territoire amérindien.

⇒ **Connaître les principaux changements économiques (3)**

(1) Déclin du commerce des _____ (causes): Diminution des populations de _____; Augmentation des _____ d'exploitation; Diminution de la _____ pour le feutre de castor.

(2) Essor du commerce du _____ (facteurs favorisant) : Blocus _____ de Napoléon et adoption de _____ par le Royaume-Uni (droits de douane moins élevé).

(2.1) Nouvelles régions développées (chantiers forestiers) : _____ et _____

(2.2) Emplois créés: Saisonniers → _____, _____ et scieurs) / Spécialisés → main-d'œuvre sur les _____.

(3) Changements dans l' _____: Développement des _____ (bord des cours d'eau) et des _____ (intérieur des terres); Mise en place de _____ sur le blé exporté (Corn Law); Appauvrissement des terres et déclin de la production de _____ → Achat de blé du _____; Colonisation de nouvelles régions → Agriculture de _____.

⇒ **Connaître les raisons du développement des principales infrastructures (relire p.237-238)**