

# Projet de communication orale de la deuxième étape

## Voyageons à la recherche des merveilles du génie humain !

### Critères d'évaluation du PEI

Évaluation d'équipe :

Critère C – Production de texte			
Objectif	Descripteurs de niveaux	Niveaux	Conversion en note
iii. Choisir des détails et des exemples pertinents pour soutenir leurs idées.  QUALITÉ DE L'INFORMATION - partie descriptive  - partie justificative	L'élève...		
	iii. n'atteint aucun des niveaux décrits ci-dessous.	0	0
	iii. choisit <b>peu</b> de détails et d'exemples pertinents pour soutenir ses idées	1 - 2	5 – 7 - 9 - 11
	iii. choisit <b>quelques</b> détails et exemples pertinents pour soutenir ses idées.	3 - 4	12 - 14
	iii. choisit <b>suffisamment</b> de détails et d'exemple pertinents pour soutenir ses idées.	5 - 6	15 - 17
	iii. Choisit une <b>multitude</b> de détails et d'exemples pertinents pour soutenir ses idées.	7 - 8	18 - 20
Critère B - Organisation			
Objectif	Descripteurs de niveaux	Niveaux	Conversion en note
ii. Organiser (...) ses idées avec cohérence et logique  STRUCTURE DE L'EXPOSÉ -suit le plan proposé : introduction, division en 4 aspects, conclusion  -répartition égale des tours de parole  -respect du temps	L'élève...		
	i. n'atteint aucun des niveaux décrits ci-dessous.	0	0
	i. organise (...) ses idées avec un <b>degré minimal de cohérence et de logique.</b>	1 - 2	2 – 4 - 6 – 8
	i. organise (...) ses idées avec un <b>certain degré de cohérence et de logique.</b>	3 - 4	9 - 10
	i. organise (...) ses idées <b>avec cohérence et logique</b> (...).	5 - 6	11 – 12 -13
	i. organise <b>remarquablement</b> (...) ses idées.	7 - 8	14 -15
Critère B - Organisation			
Objectif	Descripteurs de niveaux	Niveaux	Conversion en note
iii. Utiliser les outils (...) de mise en forme pour parvenir à un style de présentation adapté au contexte et à l'intention.  QUALITÉ DU SUPPORT VISUEL (qualité de la langue, absence de texte)  QUALITÉ DE L'AIDE-MÉMOIRE (conforme au modèle montré)	L'élève...		
	iii. n'atteint aucun des niveaux décrits ci-dessous.	0	0
	iii. fait un usage <b>minimal</b> des outils (...) de mise en forme pour parvenir à un style de présentation pouvant ne pas être systématiquement adapté au contexte.	1 - 2	2 – 4 - 6 – 8
	iii. fait un usage <b>convenable</b> des outils (...) de mise en forme pour parvenir à un style de présentation adapté au contexte et à l'intention.	3 - 4	9 - 10
	iii. fait un usage <b>compétent</b> des outils (...) de mise en forme pour parvenir à un style de présentation adapté au contexte et à l'intention.	5 - 6	11 – 12 -13
	iii. fait un usage <b>remarquable</b> des outils (...) de mise en forme pour parvenir à un style de présentation <b>efficace</b> .	7 - 8	14 -15

Note d'équipe :

/ 50

Commentaires :

Résultat final de

/ 100

Résultat final de

/ 100

Évaluation individuelle :

Nom : \_\_\_\_\_

Critère D – Utilisation de la langue			
Objectif	Descripteurs de niveaux	Niveaux	Résultat
ii. S'exprimer à l'oral (...) en adoptant un registre et un style appropriés  VOCABULAIRE DE QUALITÉ  NIVEAU DE LANGUE ADAPTÉ À LA SITUATION DE COMMUNICATION (STANDARD)	L'élève...		
	ii. n'atteint aucun des niveaux décrits ci-dessous.	0	0
	ii. s'exprime à l'oral en adoptant un registre et un style <b>inappropriés</b> ne convenant ni au contexte, ni à l'intention	1 - 2	5 – 8 – 11 - 14
	ii. s'exprime <b>parfois</b> à l'oral en adoptant un registre et un style convenant au contexte et à l'intention.	3 - 4	15 – 16 – 17 - 18
	ii. s'exprime de manière <b>compétente</b> à l'oral en adoptant un registre et un style convenant au contexte et à l'intention.	5 - 6	19 -20 -21- 22
	ii. s'exprime à l'oral en adoptant un registre et un style <b>constamment appropriés</b> au contexte et à l'intention.	7 - 8	23 – 24 - 25

Critère D – Utilisation de la langue			
Objectif	Descripteurs de niveaux	Niveaux	Résultat
v. Utiliser des technique de communication verbales et non verbales appropriées  VOLUME, DÉBIT, PRONONCIATION  CONTACT AVEC L'AUDITOIRE, GESTUELLE, POSITION DU CORPS, ETC.	L'élève...		
	v. n'atteint aucun des niveaux décrits ci-dessous.	0	0
	v. utilise des techniques de communication de manière <b>limitée</b> ou <b>inappropriée</b> .	1 - 2	5 – 8 – 11 - 14
	v. utilise <b>parfois</b> des techniques de communication appropriées.	3 - 4	15 – 16 – 17 - 18
	v. utilise <b>suffisamment</b> de techniques de communication appropriées.	5 - 6	19 -20 -21- 22
	v. utilise <b>efficacement</b> des techniques de communication appropriées.	7 - 8	23 – 24 - 25

/ 50

Évaluation individuelle :

Nom : \_\_\_\_\_

Critère D – Utilisation de la langue			
Objectif	Descripteurs de niveaux	Niveaux	Résultat
ii. S'exprimer à l'oral (...) en adoptant un registre et un style appropriés  VOCABULAIRE DE QUALITÉ  NIVEAU DE LANGUE ADAPTÉ À LA SITUATION DE COMMUNICATION (STANDARD)	L'élève...		
	ii. n'atteint aucun des niveaux décrits ci-dessous.	0	0
	ii. s'exprime à l'oral en adoptant un registre et un style <b>inappropriés</b> ne convenant ni au contexte, ni à l'intention	1 - 2	5 – 8 – 11 - 14
	ii. s'exprime <b>parfois</b> à l'oral en adoptant un registre et un style convenant au contexte et à l'intention.	3 - 4	15 – 16 – 17 - 18
	ii. s'exprime de manière <b>compétente</b> à l'oral en adoptant un registre et un style convenant au contexte et à l'intention.	5 - 6	19 -20 -21- 22
	ii. s'exprime à l'oral en adoptant un registre et un style <b>constamment appropriés</b> au contexte et à l'intention.	7 - 8	23 – 24 - 25

Critère D – Utilisation de la langue			
Objectif	Descripteurs de niveaux	Niveaux	Résultat
v. Utiliser des technique de communication verbales et non verbales appropriées  VOLUME, DÉBIT, PRONONCIATION  CONTACT AVEC L'AUDITOIRE, GESTUELLE, POSITION DU CORPS, ETC.	L'élève...		
	v. n'atteint aucun des niveaux décrits ci-dessous.	0	0
	v. utilise des techniques de communication de manière <b>limitée</b> ou <b>inappropriée</b> .	1 - 2	5 – 8 – 11 - 14
	v. utilise <b>parfois</b> des techniques de communication appropriées.	3 - 4	15 – 16 – 17 - 18
	v. utilise <b>suffisamment</b> de techniques de communication appropriées.	5 - 6	19 -20 -21- 22
	v. utilise <b>efficacement</b> des techniques de communication appropriées.	7 - 8	23 – 24 - 25

/ 50