

## LES CLASSES DE MOTS

- Soyez stratégiques ■
- ! ■
- Utilisez le tableau-synthèse ■
- que vous ■
- avez créé. ■

1. Classez chaque mot des phrases suivantes dans le tableau.

a) Rapidement, trois déménageurs ont vidé l'appartement, mais ils ont oublié notre barbecue sur le balcon!

*adv.     dét     N                     dét     N             conj.     pron.*

*dét     N             prep     N*

b) Durant la trop courte semaine de relâche, nous avons skié toute la journée lorsque le temps le permettait.

*prep     det     adv.     adj.     N             prep     N             pron.                     dét     N*

*conj.     det     N             pron.*

Les classes de mots variables	
Nom	déménageurs, appartement, barbecue, balcon, semaine, relâche, journée, temps
Déterminant	trois, l', notre, le, la, toute la, le
Adjectif	courte
Pronom	ils, nous, pronom
Verbe	ont vidé, ont oublié, avons skié, permettait
Les classes de mots invariables	
Adverbe	rapidement, trop
Préposition	sur, durant, de
Conjonction	mais, lorsque

2. Indiquez si le mot souligné est un **nom** ou un **verbe**, puis justifiez votre réponse à l'aide de deux manipulations.

a) Je sais que tu demeures à deux rues de chez mon cousin.

Le mot *demeure* est un : verbe

Je peux l'encadrer par « ne... pas » et le mettre à l'imparfait (à un autre temps).

b) Je sais que tu as habité dans deux demeures différentes.

Le mot *demeure* est un : nom

J'ai repéré son déterminant (deux) et je peux le remplacer par un autre nom (maison).

La justification, c'est ce qu'il y a de plus important!

3. Vérifiez si les mots encadrés sont des **déterminants**. Quand c'est le cas, remplacez-les par un autre déterminant.

- a) Tous ces gens attendaient sur le quai l'arrivée de leurs parents et amis.  
*les nom*  
*↳ variable*
- b) Les faits divers ne les intéressent pas du tout.  
*suivi d'un nom*  
*↳ variable*
- c) On lui a proposé les différentes façons de disposer cette pièce.  
*les nom*  
*↳ variable*

« divers » et « les » sont variables, mais ne sont pas suivis d'un nom, donc il ne sont pas déterminants.

4. a) Observez les mots encadrés. Écrivez **Adj** au-dessus de ceux qui sont des **adjectifs**.

b) Surlignez ensuite le nom ou le pronom auquel ils se rattachent.

- a) Que le meilleur gagne!  
*dét. nom*  
*verbe au p. présent*
- b) Naïma, peux-tu barrer la porte en partant?  
*pr. partant*
- c) Ce parfait aux fraises est un vrai délice.  
*dét. nom*  
*Adj. nom*
- d) Complètement épuisé, il s'étendit quelques instants.  
*Adj. pronom*

5. Dans les phrases suivantes, encadrez chaque **pronom** et soulignez son antécédent s'il y a lieu.

- a) Ce cascadeur est moins téméraire que son collègue. D'ailleurs, [celui-ci] est gravement blessé.
- b) Une vingtaine de pilotes faisaient la course. [Trois] ont eu des ennuis mécaniques.
- c) Parmi ces voitures anciennes [lesquelles] roulent encore ?
- d) Sam a vu un train [qui] transportait des marchandises.
- e) Quand penses-tu [tu] pouvoir me donner un coup de main pour mon déménagement ?

↳ Pronom personnel de communication : n'a pas d'antécédent

6. Dans les phrases suivantes :

- soulignez d'un trait les **verbes** conjugués à un **temps simple** ;
- soulignez d'un **double trait** les **verbes** conjugués à un **temps composé** ;
- encadrez les **noms** ou les **pronoms** donneurs d'accord, écrivez la **personne** et le **nombre** au-dessus et **reliez-les au verbe par une flèche**.

3<sup>e</sup> p.s.

Ex. : L'oiseau de proteint un mulot entre ses serres.

- a) Il a reçu un prix pour son invention.  
 3<sup>e</sup> p.s. ↓
- b) Louis et toi ne pouvez pas venir chez moi aujourd'hui.  
 2<sup>e</sup> p.p. ↓
- c) Tous travaillent fort pour réussir.  
 3<sup>e</sup> p.p. ↓
- d) Quand nous le demandons, notre chien donne la patte.  
 1<sup>er</sup> p.p. ↓      3<sup>e</sup> p.s. ↓
- e) Macha se lève très tôt le matin. Elle distribue le journal dans le quartier.  
 3<sup>e</sup> p.s. ↓      3<sup>e</sup> p.s. ↓
- f) Depuis cinq bonnes minutes, un camion de livraison bloque le chemin.  
 3<sup>e</sup> p.s. ↓
- g) Ce manteau t'a plu au premier coup d'œil.  
 3<sup>e</sup> p.p. ↓
- h) La foule en délire applaudissait le groupe de musiciens.  
 3<sup>e</sup> p.s. ↓

7. Indiquez si chaque mot encadré est un **nom**, un **adjectif** ou un **verbe**.

Laissez des traces de deux manipulations.

a) Pour faire cuire le homard, le cuisinier le plonge dans l'eau bouillante.

- nom       adjectif       verbe

b) Il attendait patiemment à l'arrêt d'autobus.

- nom       adjectif       verbe

c) Elle ajoute des pousses de bambou à ce mets asiatique.

- nom       adjectif       verbe

d) Cette charge énorme, il la porte depuis des heures sans se plaindre.

- nom       adjectif       verbe

### Les classes de mots invariables

8. Complétez chaque phrase avec le mot approprié parmi les suivants.

• Si • premiers • Alors que • Pendant • Souvent • Avant

- a) (adverbe) Souvent , ma mère va chez le coiffeur.
- b) (préposition) Pendant une demi-heure, nous avons attendu l'autobus.
- c) (conjonction) Si le temps le permet, nous irons camper.
- d) (préposition) Avant la pluie, rangeons notre équipement.
- e) (conjonction) Alors que la cloche sonnait, j'attachais mes souliers.

↳ présence du « que » = signe que c'est une conjonction de subordination

9. Complétez chaque phrase avec un adverbe de l'encadré, selon le sens donné entre parenthèses.

• lentement • ne... plus • déjà • peut-être • oui • trop

- a) Nous mangerons (probabilité) peut-être des fruits de mer ce soir.
- b) Maryse avait (temps) déjà eu la varicelle.
- c) Il avance (manière) lentement , sans se presser.
- d) (affirmation) Oui , je serai bénévole à la prochaine campagne de la fondation.
- e) Notre poêle est (intensité) trop vieux; il (négation) ne fonctionne pas .

Nom : \_\_\_\_\_ Foyer : \_\_\_\_\_

Classement : Écriture et grammaire

10. Dans chaque phrase, **soulignez** les **prépositions**.

- a) Tom est passé prendre Suzie vers midi.
- b) Il n'y avait aucune voiture dans la cour.
- c) Il a sonné plusieurs fois, sans succès.
- d) Il s'est assis sur la véranda. Il l'a attendue jusqu'à la tombée du jour.
- e) À son arrivée, le père de Suzie lui a demandé ce qu'il faisait là.
- f) Tom n'a pas répondu et il est reparti chez lui, penaud.

Nom : \_\_\_\_\_ Foyer : \_\_\_\_\_

Classement : Écriture et grammaire

## BILAN

11. Lisez la phrase dans l'encadré, puis répondez aux questions.

Depuis que ma meilleure amie a déménagé à Montmagny, je ne l'ai plus revue.

a) Quel est le déterminant possessif ? Quel est son genre et son nombre ?

ma, féminin singulier

b) De quel mot l'adjectif *meilleure* reçoit-il le genre et le nombre ?

amie

c) Repérez les verbes. Sont-ils formés à un temps simple ou à un temps composé ?

A déménagé et ai revue sont à un temps composé, le passé composé.

d) Quelle est la classe du mot *Montmagny* ?

Montmagny est un nom.

e) Quelle conjonction complexe exprime le temps ?

Depuis que

f) Quel adverbe complexe est un marqueur de négation ?

ne ... plus

g) Quel est le pronom de communication ?

je

h) Quel est le pronom de la 3<sup>e</sup> personne ? Quel est son antécédent ?

« l' » est le pronom de la 3<sup>e</sup> personne. Son antécédent est « ma meilleure amie ».