

Mon identité virtuelle

(Fiche descriptive personnelle)

Âge : 42 ans	Enfants	Une fille de 12 ans	Un garçon de 10 ans
Occupation, profession			
Salaire annuel			Conjoint(e) :
Prestations pour enfants (mensuel)	<u>Allocation canadienne pour enfants (ACE)</u>	<u>Soutien aux enfants</u>	
Loyer ou hypothèque			
Taxes (municipales, scolaires)			
Assurances (primes mensuelles)	<u>Habitation</u>	<u>Automobile</u>	<u>Vie</u>

Voici un tableau descriptif de ton identité virtuelle. Bien d'autres éléments s'y ajouteront au fil des semaines et des mois. L'objectif étant de te faire vivre le plus fidèlement possible la réalité de ton éventuelle future vie d'adulte. Nous utiliserons donc les mathématiques d'une manière concrète afin de te faire prendre conscience que celles-ci sont très importantes dans la gestion de la vie quotidienne d'un ménage (une famille).

Nous aborderons les différents thèmes de la vie économique d'une famille avec enfants à l'aide de capsules informatives mais également de situations-problème nous permettant d'appliquer les mathématiques dans des contextes de la vie réelle (Critère D). En espérant que tu participeras positivement à cette expérience particulière qui devrait t'enrichir de nouvelles connaissances et mieux te faire comprendre la vie d'adulte.

Description de l'activité (pour les parents)

Par le biais de cette activité stimulante, votre enfant prendra contact avec certaines réalités de la vie adulte. Je voulais utiliser les mathématiques qui sont à leur portée pour leur donner une forme de cours d'éducation économique simplifié. Ce dernier n'existant plus à l'école secondaire, je me disais que le cours de mathématiques pourrait être un lieu propice pour réintégrer certaines notions d'économie dans la vie de nos enfants, à leur niveau de compréhension bien sûr. Il s'agit d'une initiative personnelle et je vous avoue en être à ma première année d'essai. En espérant que le tout sera concluant et stimulant pour les élèves et vous-mêmes.

Vous serez amenés à l'occasion à participer au projet avec votre enfant. Ce dernier aura de manière ponctuelle à utiliser vos connaissances et votre expérience des divers aspects traités afin de compléter certains travaux. Vous devriez ainsi avoir de belles discussions avec lui ou elle. N'hésitez surtout pas à me faire part de vos commentaires constructifs concernant cette activité, je saurai en tenir compte et l'adapter au besoin. Vous êtes intéressé à y participer de façon plus soutenue (présentation d'une capsule en classe en lien avec votre métier ou vos expériences)? Il me fera alors plaisir de discuter avec vous des modalités d'une belle collaboration !

Signature des parents : _____

Première tâche

(À réaliser dans le cahier Canada «Identité virtuelle»)

Avec l'aide de tes parents, dresse la liste des différents éléments pouvant entrer dans l'élaboration du budget mensuel d'une famille. Tu dois séparer les revenus des dépenses à l'aide de deux catégories bien distinctes. Il ne s'agit pas d'un exercice pour élaborer le budget mensuel de ta vraie famille mais bien d'un plan général pour effectuer cette tâche. Tu devras également commencer à fixer des montants réalistes pour chacun des postes budgétaires identifiés dans la sections «dépenses». Pour les revenus, tu dois uniquement faire ressortir les différentes sources de revenus possibles.

Bon travail et bonne discussion avec tes parents !