

Bonjour !

Je vous écris pour vous faire part de mon grand désarroi concernant les piètres résultats des élèves du foyer 102 au dernier test de connaissances. En effet, la situation est catastrophique pour la plupart des élèves (16 élèves sur 26 sont en échec et parfois avec des notes totalement inacceptables). Vous aurez dès aujourd'hui à signer ce test. Votre enfant l'a en sa possession et doit vous le montrer. Demandez-lui de vous expliquer son résultat, vous en apprendrai sûrement beaucoup sur la situation du groupe 102. Bien que cette situation soit déplorable au plus haut point, elle était plus que prévisible. Le niveau de maturité, de travail, d'implication et de volonté dans ce foyer est au plus bas. Seule une poignée d'une dizaine d'élèves semblent intéressés à suivre le cours avec sérieux et doivent subir l'ambiance déplorable qui règne en classe. Je suis pourtant très rigoureux et rigide concernant les règles de base, ce qui permet tout de même d'obtenir un certain calme. Cependant, dans ces conditions difficiles, la qualité et le sérieux du travail n'est pas au rendez-vous. Plusieurs élèves ne réalisent pas le travail qu'ils ont à faire à la maison, ne viennent pas en récupération et ne suivent tout simplement pas en classe. Les résultats sont donc en lien direct avec ce que donnent les élèves. Et pour la plupart, la situation perdure depuis déjà deux étapes, malgré de nombreux signaux d'alerte. Je me sens à bout de ressources pour les motiver et je ne veux surtout pas laisser tomber ceux qui méritent mon soutien. Que faire alors ?

J'ai pris du temps ce mardi pour avoir une discussion très sérieuse avec eux afin de leur exprimer mes profondes inquiétudes et frustrations face à leur façon de voir la situation. Pour la grande majorité, ils font preuve d'une extrême inconscience. Je leur ai mentionné que je ne pourrai plus tolérer cette situation, question de faire réussir ceux qui le peuvent ... mais surtout le veulent ! Il ne reste qu'environ six semaines pour se préparer aux évaluations de fin d'année et ce temps est précieux. Je m'en remets donc à vous aujourd'hui pour avoir une discussion au sommet avec votre enfant et prendre une décision réfléchie quant à la suite des choses. Si votre enfant ne veut pas s'impliquer réellement en classe et qu'il participe au climat négatif du groupe, je me verrai dans l'obligation de le sortir de classe systématiquement ou de le mettre sur les bancs de côtés, littéralement à ne rien faire à sa place, isolé de ceux qui recevront le

cours prévu, afin de ne pas nuire au fonctionnement du cours et de ceux qui veulent réellement travailler. Je suis désolé pour mon langage direct mais il me semble que l'heure n'est plus à la tolérance mais bien à l'action. C'est ce que je compte faire dès maintenant. J'aimerais donc que vous puissiez signer dans l'agenda de votre enfant à l'endroit prévu pour me confirmer la lecture de ce message, avec de préférence un petit commentaire sur la décision de votre enfant concernant sa situation particulière. Je vous enverrai aussi un courriel pour vous signaler les périodes où j'aurai peut-être à sortir de classe où isoler votre enfant. Veuillez SVP alors répondre à ce courriel pour me confirmer sa réception.

Merci de votre compréhension et de votre collaboration !

Hugo Lépine