



BILAN GRAMMATICAL

1^{re} secondaire

Le bilan grammatical nous permet de faire le tour des notions travaillées en classe depuis les derniers mois. Par cette évaluation, nous voulons vérifier tes compétences en orthographe d'usage et principalement en orthographe grammaticale.

Afin d'être prêt, tu dois étudier les notions suivantes:



Notions à étudier	Notes de cours	Manuel	Cahier d'activités	Niveau de compréhension. Coche la case appropriée.	
Les classes de mots ▪ Les variables et les invariables ▪ nom, pronom, verbe, adjectif, déterminant, adverbe, préposition et conjonction		Pages 318-319	Pages 6 à 11 + 12 à 39	Étudié et compris	<input type="checkbox"/>
				Récupération nécessaire	<input type="checkbox"/>
La phrase de base et ses constituants ▪ Le sujet, le prédicat et le complément de phrase		Pages 387-389	Pages 80 à 89 + 57, 58	Étudié et compris	<input type="checkbox"/>
				Récupération nécessaire	<input type="checkbox"/>
Les groupes syntaxiques et leurs fonctions ▪ Le groupe nominal et le CN		Pages 356-357, 424-425		Étudié et compris	<input type="checkbox"/>
				Récupération nécessaire	<input type="checkbox"/>
▪ Le groupe adjectival et le modificateur		Pages 368-369	Pages 41 à 45 +6 et 61	Étudié et compris	<input type="checkbox"/>
				Récupération nécessaire	<input type="checkbox"/>
▪ Le groupe adverbial		Pages 365-367	Pages 46 à 50 et 64 et 65	Étudié et compris	<input type="checkbox"/>
				Récupération nécessaire	<input type="checkbox"/>
▪ Le groupe prépositionnel		Pages 370-371	Pages 53 à 54	Étudié et compris	<input type="checkbox"/>
				Récupération nécessaire	<input type="checkbox"/>
▪ Le groupe verbal + GVinf		Pages 366-367	Pages 52	Étudié et compris	<input type="checkbox"/>
				Récupération nécessaire	<input type="checkbox"/>
▪ La fonction complément direct et indirect		Pages 371-372	Pages 50, 51 et 55	Étudié et compris	<input type="checkbox"/>
				Récupération nécessaire	<input type="checkbox"/>
▪ La fonction attribut du sujet		Pages 314 et 315	Pages 69 et 70 + 71 et 72 + 77	Étudié et compris	<input type="checkbox"/>
				Récupération nécessaire	<input type="checkbox"/>
▪ La fonction modificateur du verbe		Pages 314 et 315	Pages 69 et 70 + 64 et 66 à 68 + 77	Étudié et compris	<input type="checkbox"/>
				Récupération nécessaire	<input type="checkbox"/>
Les homophones		Page 376-377	Pages 69 et 70 + 64 et 66 à 68 + 77	Étudié et compris	<input type="checkbox"/>
				Récupération nécessaire	<input type="checkbox"/>
Les accords ▪ Les participes passés (employé avec l'auxiliaire être, l'auxiliaire avoir et seul)		Pages 487 et 488	Pages 223 à 234	Étudié et compris	<input type="checkbox"/>
				Récupération nécessaire	<input type="checkbox"/>
▪ Sujet - verbe		Pages 307-308	Pages 126 à 133	Étudié et compris	<input type="checkbox"/>
				Récupération nécessaire	<input type="checkbox"/>
▪ Dans le groupe nominal		Pages 306-307	Pages 122 à 125	Étudié et compris	<input type="checkbox"/>
				Récupération nécessaire	<input type="checkbox"/>
Les conjugaisons		Pages 305-306 et 368 à 370	Pages 116 à 121	Étudié et compris	<input type="checkbox"/>
				Récupération nécessaire	<input type="checkbox"/>
Les conjugaisons	Voir le document		Pages 135 à 151	Étudié et compris	<input type="checkbox"/>
				Récupération nécessaire	<input type="checkbox"/>

Notions à étudier	Notes de cours	Manuel	Cahier d'activités	Niveau de compréhension. Coche la case appropriée.	
Les types de phrases ▪ Déclarative, interrogative, exclamative et impérative		Pages 433 à 435	Pages 90 à 97	<input type="checkbox"/> Étudié et compris	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/> Récupération nécessaire	<input type="checkbox"/>
La ponctuation ▪ L'utilisation de la virgule et du point		Pages 397-399	Pages 193 à 196	<input type="checkbox"/> Étudié et compris	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/> Récupération nécessaire	<input type="checkbox"/>
L'orthographe ▪ Les mots outils	Voir le document	Pages 408-409	153 et 154	<input type="checkbox"/> Étudié et compris	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/> Récupération nécessaire	<input type="checkbox"/>
Les types de textes ▪ Le narratif et le descriptif	Voir notes de cours	Pages 412-415	Pages 176 à 188	<input type="checkbox"/> Étudié et compris	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/> Récupération nécessaire	<input type="checkbox"/>
Le discours rapporté			Pages 163 à 166	<input type="checkbox"/> Étudié et compris	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/> Récupération nécessaire	<input type="checkbox"/>
Les organisateurs textuels ▪ L'organisateur spatial, temporel et logique		Pages 382-383	Pages 167 à 175	<input type="checkbox"/> Étudié et compris	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/> Récupération nécessaire	<input type="checkbox"/>



CALENDRIER D'ÉTUDE DU BILAN GRAMMATICAL



Semaine du _____

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
Réviser les classes de mots	Réviser la phrase de base	Réviser les groupes syntaxiques et les fonctions	Réviser les groupes syntaxiques et les fonctions	Réviser les groupes syntaxiques et les fonctions	Réviser les homophones	Réviser les accords

À chaque période d'étude, révisez durant 5 à 10 minutes une notion étudiée précédemment.

Semaine du _____

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
Réviser la conjugaison	Réviser les types de phrases	Réviser la ponctuation	Réviser l'orthographe – mots outils	Réviser les types de textes	Réviser le discours rapportés	Réviser les organisateurs textuels

À chaque période d'étude, révisez durant 5 à 10 minutes une notion étudiée précédemment.

Semaine du _____

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
Révision générale	Révision générale	Révision générale	Révision générale	Révision générale		

À chaque période d'étude, ajoutez 5 à 10 minutes d'étude d'une notion étudiée précédemment.

ENGAGEMENT

Je m'engage à consacrer du temps à la révision des notions étudiées tout au long de l'année dans mon cours de français. S'il y a des notions que je ne comprends pas, je pose des questions à mon enseignant(e) et je me présente aux récupérations. Je peux consulter les ouvrages de référence (notes de cours, manuel, cahier d'activités, grammaire, etc.) ou solliciter toute personne susceptible de m'aider (parents, amis, Allô Prof, etc.). De plus, je ferai sérieusement le document de révision.

Jours de récupérations de mon enseignant(e): _____

Parent: _____

Élève: _____

Date du bilan: _____



*N'attends pas à la dernière minute. Chaque soir, planifie une trentaine de minutes d'étude et refais certains exercices.
Varie tes façons d'étudier.*