



Nom: \_\_\_\_\_

Foyer: \_\_\_\_\_

Classement: \_\_\_\_\_

# BILAN GRAMMATICAL

## 1<sup>re</sup> secondaire



Le bilan grammatical nous permet de faire le tour des notions travaillées en classe depuis les derniers mois. Par cette évaluation, nous voulons vérifier tes compétences en orthographe d'usage et principalement en orthographe grammaticale.



Afin d'être prêt, tu dois étudier les notions suivantes:

Notions à étudier	Notes de cours	Manuel	Cahier d'activités	Niveau de compréhension. Coche la case appropriée.	
<b>Les classes de mots</b> ▪ Les variables et les invariables ▪ nom, pronom, verbe, adjectif, déterminant, adverbe, préposition et conjonction	Oui	Pages 318-319	Pages 6 à 36	Étudié et compris	<input type="checkbox"/>
				Récupération nécessaire	<input type="checkbox"/>
<b>La phrase de base et ses constituants</b> ▪ Le sujet, le prédicat et le complément de phrase		Pages 387-389	Page 59 à 65, 78-79, 86-87 + feuilles	Étudié et compris	<input type="checkbox"/>
				Récupération nécessaire	<input type="checkbox"/>
<b>Les groupes syntaxiques et leurs fonctions</b>	Oui	Pages 356-357, 424-425		Étudié et compris	<input type="checkbox"/>
				Récupération nécessaire	<input type="checkbox"/>
▪ Le groupe nominal et le CN et le groupe adjectival		Pages 368-369	Pages 38 à 51 et 66-67	Étudié et compris	<input type="checkbox"/>
				Récupération nécessaire	<input type="checkbox"/>
▪ Le groupe prépositionnel		Pages 370-371	Page 55-56	Étudié et compris	<input type="checkbox"/>
				Récupération nécessaire	<input type="checkbox"/>
▪ Le groupe adverbial		Pages 366-367	Page 54 et 56	Étudié et compris	<input type="checkbox"/>
				Récupération nécessaire	<input type="checkbox"/>
▪ Le groupe verbal et les fonctions CD et CI		Pages 371-372	Pages 52-53 et pages 78 et 79	Étudié et compris	<input type="checkbox"/>
				Récupération nécessaire	<input type="checkbox"/>
▪ La fonction attribut du sujet		Pages 314 et 315	Pages 68 à 69	Étudié et compris	<input type="checkbox"/>
				Récupération nécessaire	<input type="checkbox"/>
▪ La fonction modificateur		Page 376-377	Pages 70 à 77	Étudié et compris	<input type="checkbox"/>
				Récupération nécessaire	<input type="checkbox"/>



Notions à étudier	Notes de cours	Manuel	Cahier d'activités	Niveau de compréhension. Coche la case appropriée.	
				Étudié et compris	Récupération nécessaire
<b>Les homophones</b>	Oui	Pages 487 et 488	Pages 230 à 240	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Les accords</b>			Pages 127 à 134	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Les participes passés				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Sujet - verbe		Pages 306-307	Pages 123 à 126	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Dans le groupe nominal		Pages 305-306 et 368 à 370	Pages 117 à 122	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Les conjugaisons</b>			Pages 136 à 152	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Les types de phrases</b>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Déclarative, interrogative, exclamative et impérative		Pages 433 à 435	Pages 85 à 99	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>La ponctuation</b>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ L'utilisation de la virgule et du point		Pages 397-399	Pages 197 à 201	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>L'orthographe</b>	Voir le document			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Les mots outils		Pages 408-409		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Les types de textes</b>		Oui		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Le narratif et le descriptif		Pages 412-415	Pages 180 à 184	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Le discours rapporté			Pages 167 et 168	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Les organisateurs textuels</b>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ L'organisateur spatial, temporel et logique		Pages 382-383	Pages 169 à 179	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ENGAGEMENT

Je m'engage à consacrer du temps à la révision des notions étudiées tout au long de l'année dans mon cours de français. S'il y a des notions que je ne comprends pas, je pose des questions à mon enseignant(e) et je me présente aux récupérations. Je peux consulter les ouvrages de référence (notes de cours, manuel, cahier d'activités, grammaire, etc.) ou solliciter toute personne susceptible de m'aider (parents, amis, Allô Prof, etc.). De plus, je ferai sérieusement le document de révision.

Jours de récupérations de mon enseignant(e): \_\_\_\_\_

Parent: \_\_\_\_\_

Élève: \_\_\_\_\_

Date de l'examen: \_\_\_\_\_



*N'attends pas à la dernière minute. Chaque soir, planifie une trentaine de minutes d'étude et refais certains exercices.*