

Nom: _____
Foyer: _____

Classement: Notes de cours
Français, 1^{re} secondaire

PROCÉDURES POUR REPÉRER LE VERBE CONJUGUÉ ET LES GROUPES CONSTITUANTS DE LA PHRASE DE BASE

1. PROCÉDURES POUR REPÉRER UN VERBE CONJUGUÉ

Dans la phrase, relève un mot que tu crois être un verbe, puis vérifie s'il possède les deux caractéristiques suivantes :

1. Le mot varie selon le temps.
Aussi, selon la personne (1^{re}, 2^e, 3^e) et le nombre (sing. ou plur.)
2. Le mot peut être accompagné de ne...pas.

2. PROCÉDURES POUR DÉLIMITER LE SUJET

Applique les trois procédures suivantes :

1. Pose la question Qui est-ce qui...? (ou qu'est-ce qui...?) **AVANT** le verbe.
2. Encadre le sujet par l'expression C'est ...qui (ou Ce sont ...qui).
3. Essaie de remplacer le mot ou le groupe de mots repérés par les pronoms *il, ils, elle, elles ou cela*.

3. PROCÉDURES POUR DÉLIMITER LE PRÉDICAT

Dans la phrase, repère le verbe, puis vérifie si le verbe a besoin d'une expansion pour avoir du sens. Ensuite, vérifie si le groupe de mots qui forme l'expansion du verbe répond aux critères suivants :

1. Le groupe de mots est non déplaçable.
2. Il n'est pas supprimable.
3. Souvent, le groupe peut être pronominalisé par *en, la, le, les, cela, lui, leur, lui, elle, eux, elles, y*.

Quatre fonctions possibles de l'expansion du GV : CD, CI, modificateur et attribut du sujet

4. PROCÉDURES POUR REPÉRER LE COMPLÉMENT DE PHRASE

Dans la phrase, relève un mot ou un ensemble de mots que tu crois être un complément de phrase, puis vérifie s'il répond aux critères suivants :

1. Le groupe du mot est déplaçable.
2. Il est supprimable.
3. Il accepte le dédoublement *et cela se passe...* ou *et il le fait...* placé AVANT le CP en fin de phrase.
4. Il donne de l'information sur le temps, le lieu, le but, la cause et parfois la manière.

EXERCICE

Applique les procédures qui permettent de repérer le verbe conjugué, le SUJET, le PRÉDICAT et le COMPLÉMENT DE PHRASE.

Analyse cette phrase en respectant les consignes suivantes :

- 1- Souligne de deux traits le verbe conjugué;**
- 2- Mets entre crochets le sujet [S]**
- 3- Souligne d'un trait le prédicat**
- 4- Mets entre parenthèses le groupe complément de phrase (CP)**

Valentine regarde un livre depuis une heure.

Procédures utilisées pour trouver le VERBE CONJUGUÉ :

Valentine regarde un livre depuis une heure.

Valentine regarde un livre depuis une heure.

Procédures utilisées pour trouver le SUJET :

Valentine regarde un livre depuis une heure.

Valentine regarde un livre depuis une heure.

Valentine regarde un livre depuis une heure.

Procédures utilisées pour trouver le PRÉDICAT :

Valentine regarde un livre depuis une heure.

Valentine regarde un livre depuis une heure.

Valentine regarde un livre depuis une heure.

Procédures utilisées pour trouver le COMPLÉMENT DE PHRASE (CP) :

Valentine regarde un livre depuis une heure.

Analyse cette phrase en respectant les consignes suivantes :

- 1- Souligne de deux traits le verbe conjugué;**
- 2- Mets entre crochets le sujet [S]**
- 3- Souligne d'un trait le prédicat**
- 4- Mets entre parenthèses le groupe complément de phrase (CP)**

Je comprends bien cet exercice.

Procédures utilisées pour trouver le VERBE CONJUGUÉ :

Je comprends bien cet exercice.

Je comprends bien cet exercice.

Procédures utilisées pour trouver le SUJET :

Je comprends bien cet exercice.

Je comprends bien cet exercice.

Je comprends bien cet exercice.

Procédures utilisées pour trouver le PRÉDICAT :

Je comprends bien cet exercice.

Je comprends bien cet exercice.

Je comprends bien cet exercice.

Procédures utilisées pour trouver le COMPLÉMENT DE PHRASE :

Je comprends bien cet exercice.

Analyse cette phrase en respectant les consignes suivantes :

- 1- Souligne de deux traits le verbe conjugué;**
- 2- Mets entre crochets le sujet [S]**
- 3- Souligne d'un trait le prédicat**
- 4- Mets entre parenthèses le groupe complément de phrase (CP)**

Les films d'aventures intéressent surtout les adolescents.

Procédures utilisées pour trouver le VERBE CONJUGUÉ :

Les films d'aventures intéressent surtout les adolescents.

Les films d'aventures intéressent surtout les adolescents.

Procédures utilisées pour trouver le SUJET:

Les films d'aventures intéressent surtout les adolescents.

Les films d'aventures intéressent surtout les adolescents.

Les films d'aventures intéressent surtout les adolescents.

Procédures utilisées pour trouver le PRÉDICAT :

Les films d'aventures intéressent surtout les adolescents.

Les films d'aventures intéressent surtout les adolescents.

Les films d'aventures intéressent surtout les adolescents.

Procédures utilisées pour trouver le COMPLÉMENT DE PHRASE:

Les films d'aventures intéressent surtout les adolescents.

Analyse cette phrase en respectant les consignes suivantes :

- 1- Souligne de deux traits le verbe conjugué;**
- 2- Mets entre crochets le sujet [S]**
- 3- Souligne d'un trait le prédicat**
- 4- Mets entre parenthèses le groupe complément de phrase (CP)**

Simon veut aller au cinéma tous les lundis soirs.

Procédures utilisées pour trouver le VERBE CONJUGUÉ :

Simon veut aller au cinéma tous les lundis soirs.

Simon veut aller au cinéma tous les lundis soirs.

Procédures utilisées pour trouver le SUJET:

Simon veut aller au cinéma tous les lundis soirs.

Simon veut aller au cinéma tous les lundis soirs.

Simon veut aller au cinéma tous les lundis soirs.

Procédures utilisées pour trouver le PRÉDICAT :

Simon veut aller au cinéma tous les lundis soirs.

Simon veut aller au cinéma tous les lundis soirs.

Simon veut aller au cinéma tous les lundis soirs.

Procédures utilisées pour trouver le COMPLÉMENT DE PHRASE :

Simon veut aller au cinéma tous les lundis soirs.

Simon veut aller au cinéma tous les lundis soirs.

Simon veut aller au cinéma tous les lundis soirs.

Simon veut aller au cinéma tous les lundis soirs.

Analyse cette phrase en respectant les consignes suivantes :

- 1- Souligne de deux traits le verbe conjugué;**
- 2- Mets entre crochets le sujet [S]**
- 3- Souligne d'un trait le prédicat**
- 4- Mets entre parenthèses le groupe complément de phrase (CP)**

Du haut d'un arbre, deux gentils écureuils l'ont regardé.

Procédures utilisées pour trouver le VERBE CONJUGUÉ :

Du haut d'un arbre, deux gentils écureuils l'ont regardé.

Du haut d'un arbre, deux gentils écureuils l'ont regardé.

Procédures utilisées pour trouver le SUJET :

Du haut d'un arbre, deux gentils écureuils l'ont regardé.

Du haut d'un arbre, deux gentils écureuils l'ont regardé.

Du haut d'un arbre, deux gentils écureuils l'ont regardé.

Procédures utilisées pour trouver le PRÉDICAT :

Du haut d'un arbre, deux gentils écureuils l'ont regardé.

Du haut d'un arbre, deux gentils écureuils l'ont regardé.

Du haut d'un arbre, deux gentils écureuils l'ont regardé.

Procédures utilisées pour trouver le COMPLÉMENT DE PHRASE:

Du haut d'un arbre, deux gentils écureuils l'ont regardé.

Du haut d'un arbre, deux gentils écureuils l'ont regardé.

Du haut d'un arbre, deux gentils écureuils l'ont regardé.

Du haut d'un arbre, deux gentils écureuils l'ont regardé.

Analyse cette phrase en respectant les consignes suivantes :

- 1- Souligne de deux traits le verbe conjugué;**
- 2- Mets entre crochets le sujet [S]**
- 3- Souligne d'un trait le prédicat**
- 4- Mets entre parenthèses le groupe complément de phrase (CP)**

Passionné de mathématiques, le père de cette jeune fille aurait aimé recevoir une calculatrice pour son anniversaire.

Procédures utilisées pour trouver le VERBE CONJUGUÉ :

Passionné de mathématiques, le père de cette jeune fille aurait aimé recevoir une calculatrice pour son anniversaire.

Passionné de mathématiques, le père de cette jeune fille aurait aimé recevoir une calculatrice pour son anniversaire.

Procédures utilisées pour trouver le SUJET :

Passionné de mathématiques, le père de cette jeune fille aurait aimé recevoir une calculatrice pour son anniversaire.

Passionné de mathématiques, le père de cette jeune fille aurait aimé recevoir une calculatrice pour son anniversaire.

Passionné de mathématiques, le père de cette jeune fille aurait aimé recevoir une calculatrice pour son anniversaire.

Procédures utilisées pour trouver le PRÉDICAT :

Passionné de mathématiques, le père de cette jeune fille aurait aimé recevoir une calculatrice pour son anniversaire.

Passionné de mathématiques, le père de cette jeune fille aurait aimé recevoir une calculatrice pour son anniversaire.

Passionné de mathématiques, le père de cette jeune fille aurait aimé recevoir une calculatrice pour son anniversaire.

Procédures utilisées pour trouver le COMPLÉMENT DE PHRASE:

Passionné de mathématiques, le père de cette jeune fille aurait aimé recevoir une calculatrice pour son anniversaire.

Passionné de mathématiques, le père de cette jeune fille aurait aimé recevoir une calculatrice pour son anniversaire.

Passionné de mathématiques, le père de cette jeune fille aurait aimé recevoir une calculatrice pour son anniversaire.

Passionné de mathématiques, le père de cette jeune fille aurait aimé recevoir une calculatrice pour son anniversaire.

Analyse les phrases suivantes.

- 1- Souligne de deux traits le verbe conjugué;**
- 2- Mets entre crochets le sujet [S]**
- 3- Souligne d'un trait le prédicat**
- 4- Mets entre parenthèses le groupe complément de phrase (CP)**

- 1) Demain, j'irai à Paris.**
- 2) À Paris, j'ai visité le musée du Louvre.**
- 3) Un escalier te mène à la porte rouge.**
- 4) Les dessins de Catherine décorent les murs.**
- 5) Il inspecte avec curiosité l'insecte qu'il vient de trouver.**
- 6) Un raton laveur approche silencieusement de sa tente.**
- 7) L'aquarium a reçu deux dauphins la semaine dernière. Les bêtes habitent le bassin central. Chaque visiteur observe attentivement les dauphins pendant plusieurs minutes.**
- 8) Mathilde parle de toi à Édouard.**
- 9) L'an dernier avait lieu le premier vernissage de cet artiste.**
- 10) La plus belle pièce de cette collection est le totem amérindien.**