

Explication sommaire des paliers d'évaluation en français en ILSS – Secondaire

Légende du bulletin

- A** Dépasse les exigences du palier
- B** Satisfait clairement aux exigences du palier
- C** Satisfait minimalement aux exigences du palier
- D** Ne satisfait pas aux exigences du palier



			Palier 4	Palier 5
Palier 1	Votre enfant est capable de s'exprimer avec des phrases simples. Il lit et écrit de courts textes en français.	Palier 3	Votre enfant discute avec aisance de divers sujets. Il lit et écrit des textes structurés et variés.	Votre enfant discute et argumente avec aisance de divers sujets. Il lit et écrit des textes variés très bien structurés et il peut maintenant exprimer son opinion.
Votre enfant comprend et produit de courtes phrases à l'oral et à l'écrit.		Votre enfant est capable de discuter avec son entourage de plusieurs sujets. Il lit et écrit des textes de plus en plus en plus longs et variés.		

Condensed explanation of the ILSS French evaluation levels - Secondary

Report card legend

- A** Surpasses level requirements
- B** Clearly satisfies level requirements
- C** Minimally satisfies level requirements
- D** Does not satisfy level requirements



			Palier 4	Palier 5
		Palier 3	Your child easily discusses various topics. He or she reads and writes structured and varied texts.	Your child easily discusses and argues about various topics. He or she reads and writes varied and very well structured texts and can now express his or her opinions.
	Palier 2	Your child can discuss with others about various topics. He or she reads and writes longer and more varied texts.		
Palier 1	Your child can express himself or herself with simple sentences. He or she reads and writes short texts in French.			
Your child understands and produces short sentences verbally and written.				

Sonia Fréchette, Conseillère pédagogique en soutien à l'apprentissage du français au secondaire, CSDM – Septembre 2018

Traduit par Louis Lépine-Delorme, enseignant d'accueil, École Saint-Henri – Février 2020