FORMATIONS OFFERTES AUX ÉQUIPES-ÉCOLES

Par l'équipe des bibliothécaires

LOGICIEL REGARD ET FONCTIONNEMENT DE LA BIBLIOTHÈQUE			
QUOI	**QUI**	**OÙ**	**COMMENT**
Durée : 2 heures La formation est divisée en deux temps : • volet théorique en fonction des besoins spécifiques de l'équipe-école • volet pratique Organisation de la bibliothèque • Organisation physique et intellectuelle des documents (système Dewey) Présentation du logiciel REGARD • Catalogue de la bibliothèque REGARD WEB • Fonctionnement du logiciel REGARD (prêts-retour, nouvelle procédure, liste et avis de retards, etc.) Accès aux ressources numériques payantes de la CSDM (Universalis, CVE, Visuel scolaire)	Enseignants Bénévoles SDG	À l'école	Contactez le bibliothécaire attitré à l'école Voir page *Pour nous joindre*

FORMATIONS OFFERTES AUX ÉQUIPES-ÉCOLES

Par l'équipe des bibliothécaires

PRÉPARATION MATÉRIELLE ET RÉPARATIONS MINEURES DES DOCUMENTS		
QUOI	**QUI**	**OÙ**
Durée : 5h Objectif : Connaitre et mettre en application les principes de base de la conservation des documents dans une bibliothèque Contenu • principes de base de la conservation des documents • matériel, outils et fournisseurs • démonstration et application de la préparation matérielle • démonstration et application des méthodes de réparation mineure Vous pouvez aussi consulter les tutoriels en ligne sur le site des Bibliothèques scolaires de la CSDM http://cybersavoir.csdm.qc.ca/bibliotheques/gestion-des-collections/	Enseignants Bénévoles SDG	Au centre administratif
Inscription sur le site des Bibliothèques scolaires de la CSDM http://cybersavoir.csdm.qc.ca/bibliotheques/gestion-des-collections/ ou contactez Damien Thornton **Bibliothécaire** **Tél. : 514-596-6000 poste 6857 |** thornton.d@csdm.qc.ca		

FORMATIONS OFFERTES AUX ÉQUIPES-ÉCOLES

Par l'équipe des bibliothécaires

ÉLÈVES AMBASSADEURS DE LA BIBLIOTHÈQUE			
QUOI	**QUI**	**OÙ**	**COMMENT**
Durée : 1h Objectif : Former une équipe de 10 élèves du 3e cycle pour aider l'équipe-école à reclasser les livres de la bibliothèque. Description 2 élèves/jours vont à la bibliothèque reclasser les livres pour une durée d'environ 15 minutes. Cette équipe a aussi la responsabilité de mettre en valeur les collections de la bibliothèque en créant des thématiques variées. Par exemple, exposer les livres de Noël au mois de décembre.	10 élèves de troisième cycle	À l'école	Contactez le bibliothécaire attitré à l'école Voir page *Pour nous joindre*

FORMATIONS OFFERTES AUX ÉQUIPES-ÉCOLES

Par l'équipe des bibliothécaires

ANIMATIONS-LECTURES À LA BIBLIOTHÈQUE			
QUOI	**QUI**	**OÙ**	**COMMENT**
Durée : 2 demi-journées Objectifs • Connaitre une variété d'activités d'animations lectures pouvant être réalisées lors d'une période à la bibliothèque • Enrichir ses connaissances littéraires par la présentation d'incontournables de la bibliothèque de l'école Ces activités d'animations lectures ont pour but : ○ d'inspirer le goût de lire aux élèves ○ d'explorer et découvrir de nouvelles ressources de la bibliothèque ○ de promouvoir les ressources de la bibliothèque ○ de développer l'autonomie des élèves en recherche documentaire ○ de permettre aux élèves de développer leur identité de lecteur	Enseignants Bénévoles SDG	À l'école	Contactez le bibliothécaire attitré à l'école Voir page *Pour nous joindre*

Les visites à la bibliothèque de l'école sont en général très prisées des élèves et des enseignants. Effectivement, la visite à la bibliothèque est souvent vécue comme un temps d'arrêt à l'apprentissage, un moment de détente où l'élève choisit librement un livre de son choix. Cette utilisation développe certes le plaisir de lire et permet à l'élève d'affirmer ses choix de lecture. Il devient toutefois intéressant de varier ses intentions de visites à la bibliothèque. Il a été observé de façon générale qu'un élève, laissé à lui-même, varie rarement ses lectures. En effet, l'élève emprunte la même série, le même type d'ouvrage et se laisse influencer par ses pairs. Afin d'accroitre la culture littéraire des élèves, de lui faire découvrir et apprécier une variété de textes, l'intervention de l'enseignant s'avère indispensable. Par des interventions spécifiques ou par des activités littéraires animées par l'enseignant ou le bénévole, l'élève enrichit ses habitudes de lecture et développe son autonomie en recherche d'information. Il prend connaissance de la diversité des types d'ouvrages qui existent, développe son identité de lecteur et se familiarise avec l'organisation des ressources. Apprentissages qu'il pourra transférer au secondaire, à la bibliothèque municipale ainsi que dans sa vie d'adulte.