Consigne aux enfants
Une visite pédagogique à la bibliothèque !

RETOUR DES LIVRES

- Je m'assois sur le tapis ou à une table
- J'attends qu'on m'appelle
- Lorsqu'on m'appelle, je rapporte mes deux livres au bureau de prêt;
- Je retourne m'assoir au tapis

RECHERCHE DÉCOUVERTE

- Quand tous les élèves ont rapporté les livres, j'écoute les consignes de l'activité
- Je participe à l'animation préparée[1]

EMPRUNTS

- Je m'assois sur le tapis ou à une table
- J'attends qu'on m'appelle
- J'apporte les deux livres que je veux emprunter au bureau du prêt
- Je retourne mon fouineur
- Je retourne m'assoir pour lire
- Je replace les chaises et ramasse les déchets

La visite à la bibliothèque est l'occasion d'enseigner plusieurs compétences informationnelles en plus de développer la culture littéraire et générale des élèves. Des atouts pour la vie! Parlez-en à votre bibliothécaire!

[1] Contactez votre bibliothécaire pour des idées d'activités pédagogiques ou consultez le site web des bibliothécaires – bibliotheques.csdm.qc.ca

Consigne aux enfants
La visite à la bibliothèque traditionnelle

RETOUR DES LIVRES

- Je m'assois sur le tapis ou à une table
- J'attends qu'on m'appelle
- Lorsqu'on m'appelle, je rapporte mes deux livres au bureau de prêt
- Je prends mon fouineur selon le numéro qui m'a été attribué
- Je commence à fouiner dans les rayons pour me trouver deux livres!

RECHERCHE DÉCOUVERTE

- Je bouquine et choisis deux livres qui me plaisent
- Je m'aide du catalogue de la bibliothèque pour chercher une livre en particulier
- Je questionne le parent bénévole ou mon enseignante pour trouver un livre qui correspond à ce que je cherche

EMPRUNTS

- Je m'assois sur le tapis ou à une table
- J'attends qu'on m'appelle
- J'apporte les deux livres que je veux emprunter au bureau du prêt
- Je retourne mon fouineur
- Je retourne m'assoir pour lire
- Je replace les chaises et ramasse les déchets