Bureau des services éducatifs complémentaires
3737, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec) H1X 3B3

Commission scolaire de Montréal

Trousse des apprentis chercheurs d'information

Capsules de formation aux compétences informationnelles

- Présentation : Trouver l'information sur le Web avec Google -

Introduction

La capsule de formation aux compétences informationnelles *Trouver l'information sur le Web avec Google* est le premier volet de la *Trousse des apprentis chercheurs d'information* offerte par la CSDM.

Buts

Le présent document permet de :

- Définir la portée de la capsule;
- Situer la capsule dans la *Trousse des apprentis chercheurs d'information*;
- Situer la capsule dans le cadre du *Programme de formation de l'école québécoise*.

Objectifs spécifiques à ces capsules

Les capsules visent l'atteinte d'objectifs spécifiques. À la suite du visionnement des capsules, les élèves seront en mesure de :

- Comprendre les fonctionnalités de recherche de base avec le moteur de recherche Google;
    - Effectuer une recherche correctement à l'aide de mots clés
        - Comprendre l'implication des espaces entre les mots dans une requête de recherche;
        - Comprendre les effets de l'utilisation de mots non pertinents (vides) dans une requête de recherche (ex : le, la, les, etc.);
        - Comprendre les effets de la casse dans une requête de recherche (l'utilisation de majuscules/minuscules);
    - Effectuer une recherche correctement sous la forme d'une expression;
        - Comprendre les effets d'une recherche sous forme d'expressions exactes (nom propre, extrait de roman, extrait d'article, extrait de chanson) dans une requête de recherche;
- Développer leurs habitudes et leurs méthodes de recherche sur le Web;
- Utiliser efficacement le moteur de recherche Google.

Pourquoi Google?

Nous avons choisi d'utiliser le moteur de recherche Google parce que c'est l'un des moteurs de recherche les plus utilisés. Les élèves seront certainement appelés à utiliser un tel moteur de recherche au cours de leur vie quotidienne, dans le cadre de leur cours comme à la maison. En proposant une approche du moteur de recherche Google alors que les élèves sont au deuxième et troisième cycle, nous voulons contribuer au développement d'habitudes de recherche pérennes. Ils seront certainement appelés à utiliser ce moteur de recherche au cours de leur parcours académique. Tel que précisé par le Comité méthodes de travail de l'école secondaire

Saint-Louis, « chaque moteur de recherche possède des caractéristiques et des fonctionnalités de recherche qui peuvent différer de l'un à l'autre. C'est pourquoi il est primordial […] de se familiariser avec son langage » (Comité méthodes de travail de l'école secondaire Saint-Louis 2012, p. 67)

- Fiche résumée des capsules : Trouver l'information sur le Web avec Google -

❖ Effectuer une recherche simple :

Titre de la capsule : Les mots clés dans Google	
Clientèle visée	Aux enseignants et aux élèves du deuxième et troisième cycle du primaire des établissements de la CSDM.
Objectifs de la capsule	**Expliquer comment effectuer une recherche correctement à l'aide de mots clés dans Google.**
Durée de la capsule	**~3 min. 30 sec.**
Animation	**Bibliothécaires du Bureau des services éducatifs complémentaires**

Titre de la capsule : Les expressions dans Google	
Clientèle visée	Aux enseignants et aux élèves du deuxième et troisième cycle du primaire des établissements de la CSDM.
Objectifs de la capsule	**Expliquer comment effectuer une recherche correctement sous la forme d'une expression dans Google.**
Durée de la capsule	**~ 4 min. 06 sec.**
Animation	**Bibliothécaires du Bureau des services éducatifs complémentaires**

Bureau des services éducatifs complémentaires
3737, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec) H1X 3B3

Commission scolaire de Montréal

Sources consultées

Bertrand Baschwitz, Maria Antonia. 2010. *Comment me documenter?* Bruxelles : De Boeck.

Comité méthodes de travail de l'école secondaire Saint-Louis et al. 2012. *Développer des méthodes de travail efficaces à l'école secondaire Saint-Louis; document de l'élève*.

Commission scolaire Lester B.-Pearson. 2011. *Plan du programme de citoyenneté numérique*.

Réseau d'information pour la réussite éducative. 2011. *Développer des pratiques critiques sur Internet*. <http://rire.ctreq.qc.ca/2011/03/developper-des-pratiques-critiques-sur-internet/> (consultée le 29 mai 2013)

École de bibliothéconomie et des sciences de l'information. 2011. *Chercher pour trouver*. <http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/index.html> (consultée le 15 mai 2013)

InfoSphère. 2011. *Sciences et technologies; module 5*. <http://www.bibliotheques.uqam.ca/InfoSphere/sciences/module5/comment.html> (consultée le 15 mai 2013)

Google. 2011. *Recherche Google – Principe de base*. <http://www.google.ca/intl/fr/help/basics.html> (consultée le 28 mai 2013)