Fiche pédagogique

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titre** | | | **Cycle** (P⋅1⋅2⋅3) | **Première de couverture** |
| Stella, reine des neiges | | | 1 | http://www.dominiqueetcompagnie.com/catalogue/images/books/978-2-89512-146-6.jpg |
| **Auteur** | **Illustrateur** | | |
| Marie-Louise Gay |  | | |
| **Maison d’édition** | | | **Année** |
| Dominique et compagnie | | | 2000 |
| **Genre** | | | **Nbre de p.** |
| Album | | | 32 |
| **Origine** | | | |
| Canada Québec  Autres | | | |
|  | | | | |
| **Résumé** | | | | |
| Stella explique à son petit frère Sacha les secrets de l’hiver. | | | | |
| **Intérêt pédagogique** | | | | |
| Dans cet album, on retrouve l’eau sous plusieurs formes. | | | | |
| **Progression des apprentissages en science et technologie (notions et concepts ciblés)** | | | | |
| Univers matériel, Matière   * Distinguer les trois états de la matière * Reconnaitre l’eau sous l’état solide, liquide et gazeux * Décrire les opérations à effectuer pour transformer l’eau d’un état à un autre | | | | |
| **Vocabulaire lié à la science** | | **Pistes d’exploitation pédagogique** | | |
| **Dans le texte :**   * Neige * Eau * Glace * Nuage   **Vocabulaire à utiliser pour réaliser l’activité :**   * Solide * Liquide * Gazeux * Vapeur | | * Demander aux élèves d’observer les images pour reconnaitre l’eau sous toutes ses formes. * Nommer le nom que prend l’eau et son état (liquide, solide ou gazeux). | | |
| **Sites internet intéressants** | | **Matériel reproductible** (s’il y a lieu) | | |
| [**http://education.francetv.fr/matiere/decouverte-des-sciences/cp/jeu/l-eau-dans-tous-ses-etats**](http://education.francetv.fr/matiere/decouverte-des-sciences/cp/jeu/l-eau-dans-tous-ses-etats) | | [**http://enseignerlitteraturejeunesse.com/wp-content/uploads/2014/06/c2abstella-reine-des-neigesc2bb-de-marie-louise-guay.pdf**](http://enseignerlitteraturejeunesse.com/wp-content/uploads/2014/06/c2abstella-reine-des-neigesc2bb-de-marie-louise-guay.pdf) | | |
|  | | | | |
| **Interdisciplinarité** | | | | |
| Français, voir le lien pour le matériel reproductible. | | | | |