Fiche pédagogique Math

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titre** | | | **Cycle** (P⋅1⋅2⋅3) | **Première de couverture** |
| Combien d’oiseaux ? | | | P 1 | Résultats de recherche d'images pour « combien d'oiseaux? » |
| **Auteur** | **Illustrateur** | | |
| Alice Melvin | Alice Melvin | | |
| **Maison d’édition** | | | **Année** |
| Albin Michel jeunesse | | | 2009 |
| **Genre** | | | **Nbre de p.** |
| Livre à compter avec petite histoire | | | 29 p. |
| **Origine** | | | |
| Canada Québec  Autres | | | |
|  | | | | |
| **Résumé** | | | | |
| Ce livre propose aux plus petits de compter de 1 à 20, les oiseaux qui, de jour ou de nuit, habitent, les arbres, les toits, les jardins et les rues de notre monde quotidien. | | | | |
| **Intérêt pédagogique** | | | | |
| Compter de 1 à 20  Dénombrement d’oiseaux  Catégorisation  Utiliser les cartes à points. | | | | |
| **Progression des apprentissages en mathématique (notions et concepts ciblés)** | | | | |
| ARITHMÉTIQUE  **Sens et écriture des nombres**  Nombres naturels  **Sens des opérations sur des nombres**  Nombres naturels  **Opérations sur des nombres**  Nombres naturels | | | | |
| **Vocabulaire mathématique** | | **Pistes d’exploitation pédagogique** | | |
| 1 à 20, un à vingt, | | * À quelques doubles pages, les oiseaux se retrouvent un peu mélangés, il est possible de faire additionner les oiseaux d’une page et de l’autre pour arriver au nombre total représenté. * Les différents moments de la journée sont énumérés : aube, matin, midi, soir, crépuscule, nuit. * Plusieurs mots pour se situer dans l’espace : dans, au-dessus, sous, sur, au-dessous, entre. | | |
| **Sites internet intéressants** | | **Matériel reproductible** (s’il y a lieu) | | |
|  | |  | | |
|  | | | | |
| **Interdisciplinarité** | | | | |
| **Français**: lecture, vocabulaire lié aux oiseaux.  **Sciences et techno** : la vie des oiseaux. | | | | |