Fiche pédagogique Math

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titre** | | | **Cycle** (P⋅1⋅2⋅3) | **Première de couverture** |
| Dix fois dix | | |  |  |
| **Auteur** | **Illustrateur** | | |
| Hervé Tullet | Hervé Tullet | | |
| **Maison d’édition** | | | **Année** |
| Seuil | | | 2013 |
| **Genre** | | | **Nbre de p.** |
| Livre à compter et documentaire | | | 115 p. |
| **Origine** | | | |
| Canada Québec  Autres | | | |
|  | | | | |
| **Résumé** | | | | |
| Ce livre explore de manière inventive les chiffres de 1 à 10. L’ouvrage est organisé en dix segments thématiques, chacun composé d’une dizaine de pages. L’apprentissage des chiffres et du dénombrement est ainsi associé tour à tour à l’univers des couleurs, des formes, des jeux, des contes, etc. | | | | |
| **Intérêt pédagogique** | | | | |
| Numération, concept du nombre Reconnaissance des chiffres, formes, | | | | |
| **Progression des apprentissages en mathématique (notions et concepts ciblés)** | | | | |
| Plusieurs concepts sont abordés dans ce livre :  Arithmétique : nombres naturels, dénombrement  Géométrie : figures planes | | | | |
| **Vocabulaire mathématique** | | **Pistes d’exploitation pédagogique** | | |
| 1 à 10, un à dix,  Différentes couleurs  Différentes parties du corps | | **Dix façons de compter jusqu’à dix :**  Avec des chiffres  Avec ses doigts  Avec les couleurs  Avec un portrait, comment dire, assez abstrait !  Avec les 10 premières choses crées sur Terre  Avec une construction de formes géométriques  Avec des copains, en s’amusant à plein de jeux différents  Avec le conte de fées à 4 sorcières, 5 balais, 6 grenouilles, 7 pommes  Avec une course automobile  Avec des questions !  Et comme dix fois dix, égal 100, et que dix fois cent, égal 1000, et que dix fois mille, égal… Et ça s’arrête quand exactement ?  **Faire inventer d’autres façons par vos élèves.** | | |
| **Sites internet intéressants** | | **Matériel reproductible** | | |
|  | |  | | |
|  | | | | |
| **Interdisciplinarité** | | | | |
|  | | | | |