Fiche pédagogique Math

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titre**  | **Cycle** (P⋅1⋅2⋅3) | **Première de couverture**  |
| Dix fois dix |  |  |
| **Auteur** | **Illustrateur** |
| Hervé Tullet | Hervé Tullet |
| **Maison d’édition** | **Année** |
| Seuil | 2013 |
| **Genre** | **Nbre de p.**  |
| Livre à compter et documentaire | 115 p. |
| **Origine** |
|  Canada Québec  Autres |
|  |
| **Résumé**  |
| Ce livre explore de manière inventive les chiffres de 1 à 10. L’ouvrage est organisé en dix segments thématiques, chacun composé d’une dizaine de pages. L’apprentissage des chiffres et du dénombrement est ainsi associé tour à tour à l’univers des couleurs, des formes, des jeux, des contes, etc. |
| **Intérêt pédagogique**  |
| Numération, concept du nombre Reconnaissance des chiffres, formes,  |
| **Progression des apprentissages en mathématique (notions et concepts ciblés)** |
| Plusieurs concepts sont abordés dans ce livre :Arithmétique : nombres naturels, dénombrementGéométrie : figures planes |
| **Vocabulaire mathématique** | **Pistes d’exploitation pédagogique** |
| 1 à 10, un à dix, Différentes couleursDifférentes parties du corps | **Dix façons de compter jusqu’à dix :**Avec des chiffresAvec ses doigtsAvec les couleursAvec un portrait, comment dire, assez abstrait !Avec les 10 premières choses crées sur TerreAvec une construction de formes géométriquesAvec des copains, en s’amusant à plein de jeux différentsAvec le conte de fées à 4 sorcières, 5 balais, 6 grenouilles, 7 pommes Avec une course automobileAvec des questions !Et comme dix fois dix, égal 100, et que dix fois cent, égal 1000, et que dix fois mille, égal… Et ça s’arrête quand exactement ?**Faire inventer d’autres façons par vos élèves.** |
| **Sites internet intéressants**  | **Matériel reproductible**  |
|  |  |
|  |
| **Interdisciplinarité**  |
|  |