|  |  |
| --- | --- |
| **Texte narratif (petits moments ou récits réalistes)** | **Texte informatif** |
| 1. L’auteur raconte une histoire.
 | 1. L’auteur enseigne un sujet à ses lecteurs (sujet, dont il est souvent expert). Il donne des faits.
 |
| 1. L’auteur utilise le pronom « je ».
 | 1. L’auteur utilise la 3e personne du singulier.
 |
| 1. L’auteur situe les événements le temps (début, milieu, fin ou récit en 5 temps).
 | 1. L’auteur présente différents aspects de son texte. Son texte comporte une introduction, un développement et une conclusion (parfois absente).
 |
| 1. L’auteur raconte son histoire dans le bon ordre en utilisant des mots comme *d’abord, après, ensuite, puis, enfin.*
 | 1. L’auteur pense dans quel ordre présenter ses aspects :
* du général au particulier;
* du plus important au moins important.
 |
| 1. Pour maintenir l’intérêt des lecteurs, l’auteur :
* raconte son histoire en donnant beaucoup de détails (5 sens);
* raconte son histoire en petites étapes;
* donne vie à ses personnages.
 | 1. Pour maintenir l’intérêt des lecteurs, l’auteur :
* pose des questions à ses lecteurs;
* pense aux questions de ses lecteurs (qui, quoi, où, quand, comment);
* présente des faits ou des informations surprenantes.
 |
| 1. Pour aider ses lecteurs à comprendre, l’auteur utilise :
* des comparaisons
* des exemples.
 | 1. Pour aider ses lecteurs à comprendre, l’auteur utilise :
* des comparaisons
* des définitions.
* des exemples.
 |
| 1. L’auteur varie son vocabulaire en utilisant des mots précis.
 | 1. L’auteur varie son vocabulaire en utilisant des mots précis et un vocabulaire spécialisé (des mots d’experts!).
 |
| 1. L’auteur attire l’attention de ses lecteurs :
* en utilisant la ponctuation, des onomatopées, la typographie.
 | 1. L’auteur utilise des mots de couleurs, de formes et de tailles variées.
 |
| 1. L’auteur utilise des dessins ou des photos pour illustrer son texte.
 | 1. L’auteur utilise des dessins avec des flèches, des schémas, des cartes, des photos pour illustrer son texte.
 |