|  |  |
| --- | --- |
| **Texte narratif (petits moments ou récits réalistes)** | **Texte informatif** |
| 1. L’auteur raconte une histoire. | 1. L’auteur enseigne un sujet à ses lecteurs (sujet, dont il est souvent expert). Il donne des faits. |
| 1. L’auteur utilise le pronom « je ». | 1. L’auteur utilise la 3e personne du singulier. |
| 1. L’auteur situe les événements le temps (début, milieu, fin ou récit en 5 temps). | 1. L’auteur présente différents aspects de son texte. Son texte comporte une introduction, un développement et une conclusion (parfois absente). |
| 1. L’auteur raconte son histoire dans le bon ordre en utilisant des mots comme *d’abord, après, ensuite, puis, enfin.* | 1. L’auteur pense dans quel ordre présenter ses aspects :  * du général au particulier; * du plus important au moins important. |
| 1. Pour maintenir l’intérêt des lecteurs, l’auteur :  * raconte son histoire en donnant beaucoup de détails (5 sens); * raconte son histoire en petites étapes; * donne vie à ses personnages. | 1. Pour maintenir l’intérêt des lecteurs, l’auteur :  * pose des questions à ses lecteurs; * pense aux questions de ses lecteurs (qui, quoi, où, quand, comment); * présente des faits ou des informations surprenantes. |
| 1. Pour aider ses lecteurs à comprendre, l’auteur utilise :  * des comparaisons * des exemples. | 1. Pour aider ses lecteurs à comprendre, l’auteur utilise :  * des comparaisons * des définitions. * des exemples. |
| 1. L’auteur varie son vocabulaire en utilisant des mots précis. | 1. L’auteur varie son vocabulaire en utilisant des mots précis et un vocabulaire spécialisé (des mots d’experts!). |
| 1. L’auteur attire l’attention de ses lecteurs :  * en utilisant la ponctuation, des onomatopées, la typographie. | 1. L’auteur utilise des mots de couleurs, de formes et de tailles variées. |
| 1. L’auteur utilise des dessins ou des photos pour illustrer son texte. | 1. L’auteur utilise des dessins avec des flèches, des schémas, des cartes, des photos pour illustrer son texte. |