| **Liste de vérification – Texte informatif – 2e et 3e cycle** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Éléments du texte** | **Stratégies d’auteurs** | **Pas encore** | **Je commence** | **OUI !** |
| Rédaction / Révision | Introduction | * J’ai utilisé une phrase accrocheuse pour piquer la curiosité de mes destinataires (fait surprenant, question) |  |  |  |
| * J’ai présenté mon sujet en une phrase. |  |  |  |
| * J’ai annoncé les informations importantes présentées dans mon dépliant. |  |  |  |
| Aspects du texte | * J’ai utilisé des pronoms de la 3e personne : il/elle, ils/elles |  |  |  |
| * J’ai écrit au présent. |  |  |  |
| * J’ai présenté des faits et je les ai vérifiés pour m’assurer qu’ils soient vrais. |  |  |  |
| * J’ai utilisé différentes façons de présenter l’information :   + une liste   + une fiche signalétique   + un tableau   + un texte suivi ou plusieurs courts paragraphes |  |  |  |
| * J’ai utilisé des marqueurs de relation pour faire des liens entre les informations présentées dans un même paragraphe   + temps   + cause/conséquence   + exemple   + définition   + opposition |  |  |  |
| Vocabulaire | * J’ai utilisé un vocabulaire riche et spécialisé. |  |  |  |
| Correction | Code de correction | * J’ai vérifié la structure des phrases. * J’ai corrigé les erreurs d’orthographe d’usage. * J’ai corrigé les erreurs d’orthographe grammaticale. |  |  |  |
| Publication | Soigner sa présentation! | * J’ai utilisé une typographie particulière pour attirer l’attention des lecteurs (gras, couleur, soulignement, etc.). |  |  |  |
| * J’ai utilisé des éléments visuels : photos, dessins, cartes, tableaux, schémas, etc. |  |  |  |