

# *PDF-XChange Viewer*

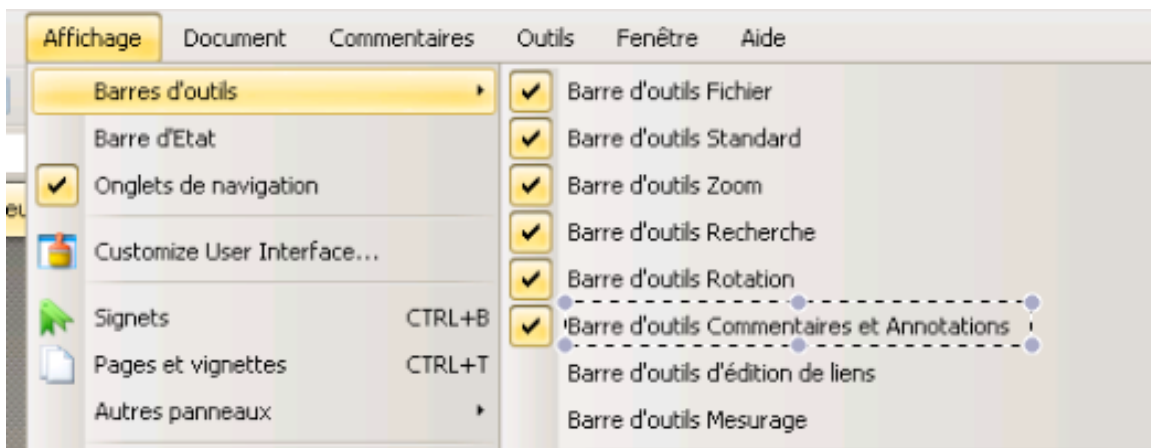
## Procédure pour l'utilisation du logiciel PDF Xchange viewer

1) Ouvrir le logiciel PDF Xchange viewer.

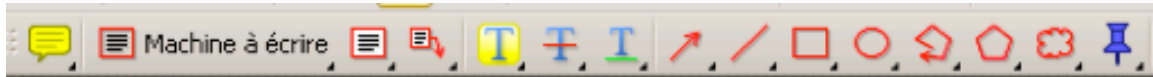
2) Ouvrir votre document PDF



3) Activer la barre d'outils



Vous avez accès à plusieurs outils :



Sélectionner « outils de commentaires et annotations »

Si on sélectionne l'outil « machine à écrire » : on va se positionner sur le texte à l'endroit où on veut répondre à une question et une zone de réponse va se créer. On a seulement à écrire à l'endroit désiré. Si Word Q est ouvert il sera fonctionnel. On peut écrire avec Word seulement si on préfère.



Si on sélectionne l'outil « note » on peut aller placer une note où on veut. Ceci permet à l'élève de prendre des notes sur le texte. Par exemple, il peut résumer un paragraphe, indiquer ce qu'il juge le plus important...



Si on sélectionne l'outil « surligneur » on peut aller surligner tout ce qu'on souhaite dans le texte.



Si on sélectionne l'outil « flèche » on peut aller relier tout ce qu'on souhaite.



Il existe d'autres outils utiles dans cette section.

4) Pour sélectionner un texte pour le faire lire par la synthèse vocale, il faut cliquer sur « outils » dans la barre du haut, sélectionner « outils de base » puis sélectionner « outil de sélection ». Vous pouvez également cliquer sur l'icône. Avec cet outil, on sélectionne ligne par ligne le texte à faire lire par la synthèse vocale. Évidemment, il faut avoir cliqué sur VOIX et LIRE de WORD Q pour activer la lecture.



5) Ne pas oublier de cliquer sur ENREGISTRER dans la barre du haut pour conserver les ajouts. SURTOUT, ne pas oublier d'enregistrer si ce document est celui sur lequel l'élève a inscrit ses réponses. Faire des sauvegardes fréquentes et s'assurer que le bon document sera remis au surveillant de l'examen et qu'il sera imprimé.

6) Vous pouvez faire un clic droit pour supprimer ce que vous voulez enlever.

Josée Labossière, conseillère pédagogique, Réseau des écoles spécialisées, CSDM

Martin Gagnon, conseiller pédagogique, BDTP, CSDM