Entretien de lecture (3e année)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Image associéeNom de l’élève : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Titre du livre : Carlos le carlin menteur Auteur : Aaron Blabey  Maison d’éditions : Scholastic Année : 2015  |
|  | Éléments observables / Questions | Légende |
| Compréhension | **L’élève se remémore l’ensemble du texte ou les éléments les plus importants.**1. Peux-tu me faire le rappel de l’histoire que tu viens de lire ?
 |  |
| 1. Quels étaient les mensonges de Carlos?
 |
| 1. À la page 8, que remplace le «l’»?
 |  |
| Interprétation | **L’élève sait formuler une interprétation qui respecte le sens du texte.**1. As-tu déjà vécu une situation semblable dans ta vie? Explique
 |  |
| 1. Quelle est la morale de cette histoire?
 |
| Réaction | **L’élève s’exprime par rapport au texte en s’appuyant sur celui-ci.**1. Comment te sentirais-tu à la place de Marcel?
 |  |
| 1. Qu’aurais-tu fait à la place de Marcel?
 |
| Appréciation | **L’élève défend son appréciation en s’appuyant sur des critères ou des exemples pertinents.**1. Est-ce que tu conseillerais ce livre à tes amis? Pourquoi?
 |  |
| Utilisation des stratégies | **Pour réguler l’utilisation des stratégies** |
| L’élève fait le survol du texte pour anticiper son contenu. |  |
| L’élève précise son intention de lecture. |  |
| L’élève utilise les stratégies de dépannage enseignées. |  |
| L’élève établit des liens avec ses expériences de lecture. |  |
| L’élève fait un retour sur son intention de lecture. |  |

**Comment se porte la fluidité ?**

* Fluide et expressif
* Fluide
* Mot à mot
* Syllabique

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères d’évaluation en lecture** | ++ | + | ± | - |
| **Compréhension** des éléments significatifs d’un texte | **A** | **B** | **C** | **D** |
| **Interprétation** plausible d’un texte | **A** | **B** | **C** | **D** |
| Justification pertinente des **réactions** à un texte | **A** | **B** | **C** | **D** |
| Jugement critique sur des textes littéraires **(apprécier)** | **A** | **B** | **C** | **D** |
| **Appréciation globale de l’entretien :** |