

Cercle de lecture

Anton et la feuille

Ole Konnecke



Guide de l'enseignant

Avant la lecture

Laisser 2-3 minutes aux enfants pour explorer le livre.

Présenter la première de couverture

- Comment est le garçon?
- On est à quelle saison?
- Comment s'appelle l'outil qu'il a dans les mains?
- Pourquoi le grand chapeau?

Travailler la stratégie « regarder l'illustration » et la stratégie du titre.

p. 5-9

- De qui on parle dans ce livre? (Encercler le bon nom dans le cahier de l'élève)
- À quelle saison se déroule l'histoire? (encercler le bon dessin dans le cahier de l'élève)
- Pourquoi fait-il ça? (ramasser les feuilles)
- Que va faire le vent, selon vous? p.9
- Que va-t-il se passer?

p.10-11

Lire la page 10.

Pour la page 11, faire anticiper la phrase avec l'aide de la phrase de la page précédente et avec l'aide de l'illustration.

Livret :

- Quel est le nom du deuxième personnage? (Encercler le bon nom parmi les autres)
- Où est Anton? (Encercler Anton et Lukas parmi quelques personnages)
- Pourquoi la feuille est si haute selon vous?

p12-17

Remarquer les majuscules pour les noms. (Entourer les prénoms des enfants avec de faux mots.)

Interprétation :

- Pourquoi disent-ils qu'ils vont attraper la feuille? Est-ce que cela va être plus facile en groupe?
- Il y a combien d'amis maintenant? p.17 (1, 2, 3, 4, 5, 6,...)
- Que représente la ligne qui suit la feuille selon vous?

p.18-19

- Croyez-vous qu'ils vont réussir à attraper la feuille?

(Photocopier p. 19 et les élèves dessinent ce qu'ils feraient pour aller chercher la feuille.)

p. 20-21

- Est-ce que vous pensez que les garçons ont une bonne stratégie? Pourquoi?
- Où pensez-vous qu'elle va la petite fille?

p. 22-29

- Pourquoi la feuille s'est-elle décrochée de l'arbre?
- Pourquoi repasse-t-ils par le même chemin que tantôt?
- Pourquoi cette feuille est-elle si importante?
- Comment vont-ils faire pour avoir la feuille?
- Qu'ont-ils fait? (Replacer les événements dans l'ordre)

p. 30-31

Parler des couleurs des feuilles : jaune, orange, ... (photocopier des feuilles et les colorier des bonnes couleurs)

p.30-34

- Pensez-vous qu'ils ont la bonne feuille? Quel élément de l'illustration nous aide à le savoir?
-

Retour sur la lecture

- Pourquoi sont-ils si heureux à la fin de l'histoire? Interprétation
- Pensez-vous que c'est un travail ou un jeu ce qu'ils ont fait?
- En observant les illustrations, est-ce que les enfants ont bien la feuille qu'ils cherchaient?
- Comment trouves-tu les illustrations ?

Colorier des feuilles pour démontrer son appréciation. (livret de l'élève)

Cercle de lecture

Anton et la feuille

Ole Könnecke

Ole Könnecke
Anton
et la feuille



Cahier de l'élève

NOM : _____

Encerle le nom du personnage principal

Andy

Anton

Antonio

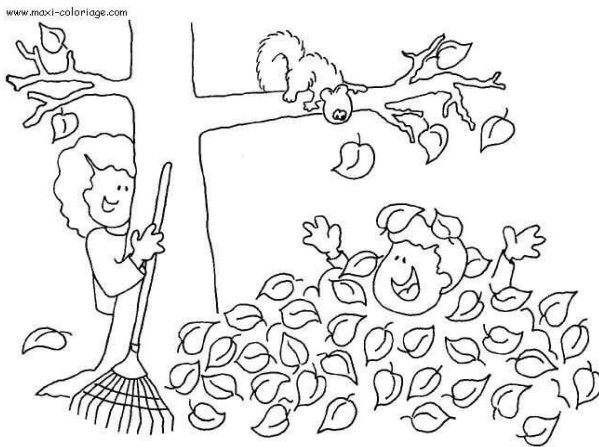
À quelle saison se déroule l'histoire? Encerle le dessin qui représente le mieux la bonne saison.



Printemps



Été



Automne



Hiver

p. 10-11

Quel est le nom du personnage rencontré par Anton? Encerle le bon nom.

Mamadi

Lukas

Awa

Trouve Anton parmi ses amis. Encerle-le.



p.12-17

Encerle les lettres majuscules des noms des personnages

Anton

Lukas

Greta

Nina

Il y a combien d'amis dans cette histoire? Encerle la bonne réponse.



1

2

3

4

p.18-19

Dessine ce que pourraient faire les enfants pour récupérer la feuille.



p.22-29

Replace les endroits visités en ordre comme dans l'histoire. (la 2^e fois qu'ils ont pourchassé la feuille) (1-2-3-4)



p.30-31

Colorie les feuilles d'automne avec les bonnes couleurs.



Appréciation

J'ai aimé cette histoire :



un peu



moyennement



beaucoup

