**1er cycle**

Raisonner à l’aide de concepts et de processus mathématiques (C2)

**Grille d’éléments observables dans le contexte de la situation d’application**

**Titre :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cr.** | **Indicateurs** | **Éléments observables** |
| **Analyse**  | * Dégage les éléments et les actions lui permettant de répondre aux exigences de la situation.
* Choisit les concepts et les processus appropriés à la situation.
 | L’élève comprend qu’il doit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_en tenant compte des éléments suivants :   |
| **Application**  | * Applique les concepts et processus requis.
 | L’élève détermine :  |
| **Justification** | * Laisse des traces de son raisonnement (manipulations, représentations ou être recueillies à l’aide d’une mini-entrevue).
* Explique, au besoin, dans ses propres mots, ses actions, ses conclusions ou ses résultats en utilisant des arguments mathématiques rigoureux *(situation de validation).*
 | L’élève :  |