**1er cycle**

Raisonner à l’aide de concepts et de processus mathématiques (C2)

**Grille d’éléments observables dans le contexte de la situation d’application**

**Titre :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cr.** | **Indicateurs** | **Éléments observables** |
| **Analyse** | * Dégage les éléments et les actions lui permettant de répondre aux exigences de la situation. * Choisit les concepts et les processus appropriés à la situation. | L’élève comprend qu’il doit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  en tenant compte des éléments suivants : |
| **Application** | * Applique les concepts et processus requis. | L’élève détermine : |
| **Justification** | * Laisse des traces de son raisonnement (manipulations, représentations ou être recueillies à l’aide d’une mini-entrevue). * Explique, au besoin, dans ses propres mots, ses actions, ses conclusions ou ses résultats en utilisant des arguments mathématiques rigoureux *(situation de validation).* | L’élève : |