résoudre une situation-problème mathématique (C1)

**Grille d’éléments observables dans le contexte de la situation-problème**

**Titre :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cr.** | **Indicateurs** | **Éléments observables** |
| **Compréhension** | * Effectue les étapes permettant de résoudre la situation. * Tient compte des données pertinentes des contraintes à respecter. | L’élève comprend qu’il doit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  en tenant compte des éléments suivants : |
| **Mobilisation** | * Fait appel aux concepts et processus requis. * Produit une solution. | L’élève détermine : |
| **Explicitation** | * Laisse des traces de sa démarche. * Valide les principales étapes de sa solution et la rectifie au besoin (rétroaction à l’élève seulement). | L’élève : |