résoudre une situation-problème mathématique (C1)

**Grille d’éléments observables dans le contexte de la situation-problème**

**Titre :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cr.** | **Indicateurs** | **Éléments observables** |
| **Compréhension**  | * Effectue les étapes permettant de résoudre la situation.
* Tient compte des données pertinentes des contraintes à respecter.
 | L’élève comprend qu’il doit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_en tenant compte des éléments suivants :   |
| **Mobilisation**  | * Fait appel aux concepts et processus requis.
* Produit une solution.
 | L’élève détermine :  |
| **Explicitation** | * Laisse des traces de sa démarche.
* Valide les principales étapes de sa solution et la rectifie au besoin (rétroaction à l’élève seulement).
 | L’élève :  |