**Nom de l’élève:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **date :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Durée de l’épreuve:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Situation d’évaluation en mathématique**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Mesure d’aide à considérer au moment du jugement** | **Commentaires** |
|  | * Expliquer le sens des mots du vocabulaire mathématique.
 |  |
|  | * Surligner ou mettre en évidence les données utiles
 |  |
|  | * Décomposer la situation-problème ou la situation d’application en sous-problèmes.
 |  |
|  | * Fournir un modèle permettant de résoudre la situation-problème ou la situation d’application.
 |  |
|  | * Indiquer des concepts et des processus à mobiliser.
 |  |
|  | * Expliquer un concept ou un processus.
 |  |
|  | * Rectifier la démarche ou le raisonnement ou encore, certaines parties de ceux-ci.
 |  |

Flexibilité

* Lire et relire l’énoncée ou une partie de l’énoncé.
* Donner des précisions sur le contexte de la tâche.
* Donner des précisions sur le vocabulaire lié au contexte
* Expliquer l’organisation des informations présentées.