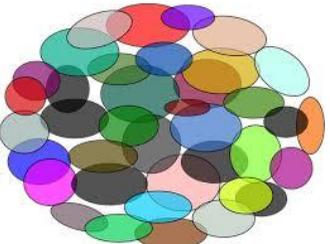


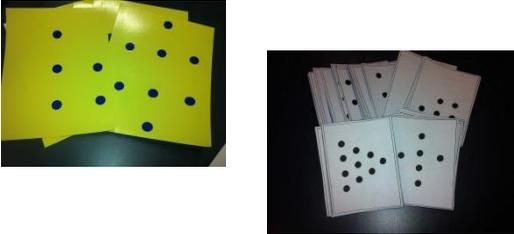
Mathématique

Matériel de manipulation au préscolaire et au primaire

Matériels	Niveaux	Champs de la mathématique/Concepts	Utilisations possibles
<p>Jetons de couleurs et grosseurs variées</p> 	<p>Préscolaire 1^{er} cycle 2^e cycle 3^e cycle</p>	<p>Arithmétique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sens et écriture des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels - Fractions • Sens des opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels - Fractions <p>Mesure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Surfaces (aire) <p>Probabilité</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dénombrer ✓ Grouper et dégrouper ✓ Construire une collection ✓ Comparer des collections ✓ Faire des approximations ✓ Travailler la fraction d'une collection ✓ Construire des fractions équivalentes ✓ Mesurer à l'aide d'unités non conventionnelles ✓ Réaliser des expériences liées à la probabilité ✓ Travailler le vocabulaire lié aux nombres, aux fractions et à la mesure ✓ Travailler les symboles liés aux nombres, aux fractions et à la mesure
<p>Groupement apparents et accessibles</p> <p>Cubes emboîtables de différentes couleurs Cubes non-emboîtables</p> 	<p>Préscolaire 1^{er} cycle 2^e cycle 3^e cycle</p>	<p>Arithmétique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sens et écriture des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels - Fractions • Sens des opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels - Fractions <p>Mesure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Longueurs (ex. : hauteur, largeur, périmètre) - Surfaces (aire) - Volumes - Masses <p>Géométrie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solides <p>Statistique</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dénombrer ✓ Grouper et dégrouper ✓ Construire une collection ✓ Comparer des collections ✓ Faire des approximations ✓ Travailler la fraction d'une collection ✓ Construire des fractions équivalentes ✓ Mesurer à l'aide d'unités non conventionnelles ou conventionnelles ✓ Représenter des diagrammes à bandes ✓ Construire des solides ✓ Travailler le vocabulaire lié aux nombres, à la mesure, aux statistiques et aux solides ✓ Travailler les symboles liés aux nombres, aux fractions et à la mesure
<p>Groupements apparents et accessibles</p> <p>Divers objets de différentes grosseurs (fèves de lima, haricots, boutons, bouchons, pâtes alimentaire, etc.)</p> 	<p>Préscolaire 1^{er} cycle 2^e cycle 3^e cycle</p>	<p>Arithmétique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sens et écriture des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels - Fractions • Sens des opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels - Fractions 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dénombrer ✓ Grouper et dégrouper ✓ Construire une collection ✓ Comparer des collections ✓ Faire des approximations ✓ Travailler la fraction d'une collection ✓ Construire des fractions équivalentes ✓ Travailler le vocabulaire lié aux nombres et aux fractions ✓ Travailler les symboles liés aux nombres, aux fractions et à la mesure

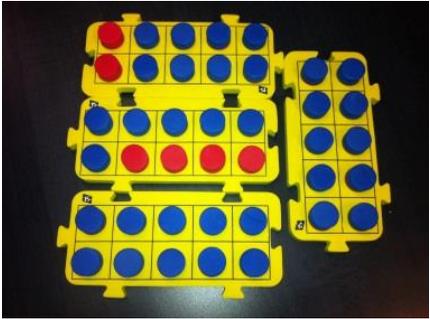
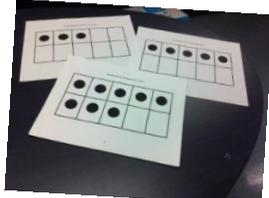
Mathématique

Matériel de manipulation au préscolaire et au primaire

Matériels	Niveaux	Champs de la mathématique/Concepts	Utilisations possibles
<p>Objets divers groupés par dix dans un sac et dix sacs placés dans un autre contenant (bâtonnets, boutons, etc.)</p>  <p>Groupement apparents et accessibles</p>	1 ^{er} cycle	<p>Arithmétique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sens et écriture des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels - Fractions • Sens des opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels - Fractions 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dénombrer ✓ Grouper et dégrouper ✓ Construire une collection ✓ Comparer des collections ✓ Faire des approximations ✓ Travailler la fraction d'une collection ✓ Construire des fractions équivalentes ✓ Travailler le vocabulaire lié aux nombres et aux fractions ✓ Travailler les symboles liés aux nombres et aux fractions
<p>Dominos de 9 Cartes de dominos (voir documents reproductibles)</p> 	Préscolaire 1 ^{er} cycle	<p>Arithmétique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sens et écriture des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels • Sens des opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels • Opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dénombrer (reconnaissance globale) ✓ Construire une collection (de plus, de moins) ✓ Effectuer des opérations ✓ Classer des nombres ✓ Construire des faits numériques (+, -) ✓ Travailler le vocabulaire lié aux nombres ✓ Travailler les symboles liés aux nombres
<p>Cartes à points – grand format Cartes à points – petit format (voir documents reproductibles)</p> 	Préscolaire 1 ^{er} cycle	<p>Arithmétique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sens et écriture des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels • Sens des opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels • Opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dénombrer (reconnaissance globale) ✓ Construire une collection (de plus, de moins) ✓ Effectuer des opérations ✓ Construire des faits numériques (+, -) ✓ Travailler le vocabulaire lié aux nombres ✓ Travailler les symboles liés aux nombres

Mathématique

Matériel de manipulation au préscolaire et au primaire

Matériels	Niveaux	Champs de la mathématique/Concepts	Utilisations possibles
Calendrier (à reconstruire à chaque mois) (voir documents reproductibles) 	Préscolaire 1 ^{er} cycle	Arithmétique <ul style="list-style-type: none"> • Sens et écriture des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels • Sens des opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels • Opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels Mesure <ul style="list-style-type: none"> - Temps 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ordonner des nombres (avant, après, entre) ✓ Lire et d'écrire des nombres ✓ Effectuer des opérations ✓ Mesurer le temps (jour, semaine, mois, cycle mensuel, etc.) ✓ Travailler le vocabulaire lié aux nombres et à la mesure du temps ✓ Travailler les symboles liés aux nombres et à la mesure de temps
Cadre de numération de 10 (boîte de 10) 	1 ^{er} cycle	Arithmétique <ul style="list-style-type: none"> • Sens et écriture des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels - Fractions • Sens des opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels - Fractions • Opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels - Fractions 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construire une collection (de plus, de moins) ✓ Comparer une collection à 5 ou à 10 ✓ Construire des faits numériques (tables + -) ✓ Effectuer des opérations ✓ Travailler la fraction d'une collection ✓ Construire des fractions équivalentes ✓ Travailler le vocabulaire lié aux nombres et aux fractions ✓ Travailler les symboles liés aux nombres et aux fractions
Divers modèles de grilles dont : <ul style="list-style-type: none"> - Grille de boîte de 5 ou de boîte de 10 - Grille de 100 (voir documents reproductibles boîtes10) (voir documents reproductibles grilles) 	1 ^{er} cycle	Arithmétique <ul style="list-style-type: none"> • Sens et écriture des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels - Fractions • Sens des opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels - Fractions • Opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels - Fractions 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construire une collection (de plus, de moins) ✓ Comparer une collection à 5 et à 10 ✓ Construire des faits numériques (tables + -) ✓ Effectuer des opérations ✓ Travailler la fraction d'une collection ✓ Construire des fractions équivalentes ✓ Travailler le vocabulaire lié aux nombres et aux fractions ✓ Travailler les symboles liés aux nombres et aux fractions

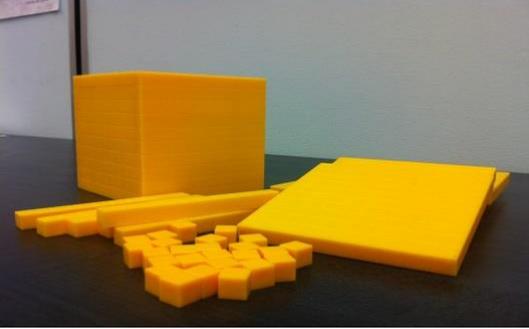
Mathématique

Matériel de manipulation au préscolaire et au primaire

Matériels	Niveaux	Champs de la mathématique/Concepts	Utilisations possibles
Pochette des cent premiers nombres 	Préscolaire 1 ^{er} cycle 2 ^e cycle	Arithmétique <ul style="list-style-type: none"> • Sens et écriture des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compter ou réciter la comptine des nombres (par bonds, par ordre croissant ou décroissant) ✓ Travailler l'aspect ordinal du nombre (avant, après) ✓ Lire et d'écrire des nombres ✓ Observer des régularités numériques ✓ Travailler le vocabulaire lié aux nombres ✓ Travailler les symboles liés aux nombres
Bandes numériques 	Préscolaire 1 ^{er} cycle 2 ^e cycle	Arithmétique <ul style="list-style-type: none"> • Sens et écriture des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compter ou réciter la comptine des nombres (par bonds, par ordre croissant ou décroissant) ✓ Travailler l'aspect ordinal du nombre (avant, après) ✓ Lire et d'écrire des nombres ✓ Observer des régularités numériques ✓ Travailler le vocabulaire lié aux nombres ✓ Travailler les symboles liés aux nombres
Droites numériques <ul style="list-style-type: none"> ○ Nombres naturels ○ Nombres entiers (positifs, négatifs) ○ Nombres décimaux ○ Fractions 	2 ^e cycle 3 ^e cycle	Arithmétique <ul style="list-style-type: none"> • Sens et écriture des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels - Fractions - Nombres décimaux - Nombres entiers • Sens des opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels - Fractions - Nombres décimaux 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Effectuer des opérations ✓ Lire et d'écrire des nombres, des fractions ✓ Situer des nombres, des fractions ✓ Ordonner des nombres, des fractions ✓ Travailler le vocabulaire lié aux nombres et aux fractions ✓ Travailler les symboles liés aux nombres et aux fractions
Boîte à œufs 	1 ^{er} cycle 2 ^e cycle 3 ^e cycle	Arithmétique <ul style="list-style-type: none"> • Sens et écriture des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Fractions • Sens des opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Fractions • Opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Fractions 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Travailler la fraction d'une collection ✓ Construire des fractions équivalentes ✓ Travailler le vocabulaire lié aux fractions ✓ Travailler les symboles liés aux fractions

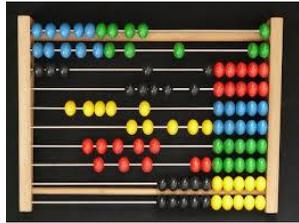
Mathématique

Matériel de manipulation au préscolaire et au primaire

Matériels	Niveaux	Champs de la mathématique/Concepts	Utilisations possibles
<p>Ensemble de base 10</p>  <p>Groupements apparents, non accessibles</p>	<p>À partir de la 2^e année</p>	<p>Arithmétique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sens et écriture des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels - Fractions - Nombres décimaux • Sens des opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels - Fractions - Nombres décimaux • Opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels - Fractions - Nombres décimaux <p>Mesure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Longueurs (ex. : largeur, hauteur, périmètre) - Volumes (aire) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dénombrer ✓ Faire des échanges ✓ Construire une collection ✓ Effectuer des opérations ✓ Représenter des nombres ✓ Travailler la fraction d'une collection ✓ Construire des fractions équivalentes ✓ Mesurer à l'aide d'unités non conventionnelles ou conventionnelles ✓ Travailler le vocabulaire lié aux nombres, aux fractions et à la mesure ✓ Travailler les symboles liés aux nombres, aux fractions et à la mesure
<p>Jeu de cartes (voir documents reproductibles)</p> 	<p>Préscolaire 1^{er} cycle 2^e cycle 3^e cycle</p>	<p>Arithmétique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sens et écriture des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels • Sens des opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels • Opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dénombrer (reconnaissance globale) ✓ Effectuer des opérations ✓ Comparer des nombres ✓ Ordonner des nombres ✓ Construire des faits numériques (+, -) ✓ Travailler le vocabulaire lié aux nombres ✓ Travailler les symboles liés aux nombres
<p>Dés à points, dés à chiffres Dés vierges, dés de couleurs, dés multifaces (voir documents reproductibles)</p> 	<p>Préscolaire 1^{er} cycle 2^e cycle 3^e cycle</p>	<p>Arithmétique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sens et écriture des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels • Sens des opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels • Opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels <p>Probabilité</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dénombrer (reconnaissance globale) ✓ Construire des faits numériques (+, -) ✓ Effectuer des opérations ✓ Réaliser des expériences liées à la probabilité ✓ Travailler le vocabulaire lié aux nombres et à la probabilité ✓ Travailler les symboles liés aux nombres

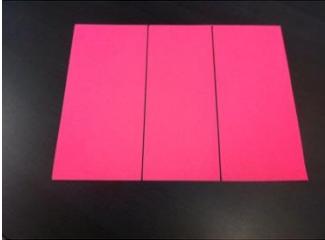
Mathématique

Matériel de manipulation au préscolaire et au primaire

Matériels	Niveaux	Champs de la mathématique/Concepts	Utilisations possibles
<p>Abaque ou boulier</p>  <p>Groupements non apparents et non accessibles Groupements symboliques</p>	3 ^e cycle	<p>Arithmétique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sens et écriture des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels • Sens des opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels • Opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Représenter des nombres ✓ Effectuer des opérations ✓ Explorer et travailler la valeur de position ✓ Travailler le vocabulaire lié aux nombres ✓ Travailler les symboles liés aux nombres
<p>Réglottes</p> 	Préscolaire 1 ^{er} cycle 2 ^e cycle 3 ^e cycle	<p>Arithmétique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sens et écriture des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Fractions • Sens des opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Fractions • Opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Fractions <p>Mesure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Longueurs (ex. : largeur, hauteur, périmètre) - Surfaces (aire) - Volumes 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Travailler le sens de la fraction ✓ Opérer sur les fractions ✓ Représenter et d'ordonner des fractions ✓ Mesurer et d'estimer à l'aide d'unités non conventionnelles ✓ Travailler le vocabulaire lié aux fractions et à la mesure ✓ Travailler les symboles liés aux fractions et à la mesure
<p>Trombones en plastique de couleurs différentes</p>  <p>Groupement apparents et accessibles</p>	Préscolaire 1 ^{er} cycle 2 ^e cycle 3 ^e cycle	<p>Arithmétique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sens et écriture des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels - Fractions • Sens des opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels - Fractions • Opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels - Fractions <p>Mesure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Longueurs (ex. : largeur, hauteur, périmètre) - Surfaces (aire) - Masses 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dénombrer ✓ Grouper et dégrouper ✓ Construire une collection ✓ Faire des approximations ✓ Effectuer des opérations ✓ Mesurer et d'estimer à l'aide d'unités non conventionnelles ✓ Représenter des diagrammes à bandes ✓ Travailler le vocabulaire lié aux nombres, aux fractions et à la mesure ✓ Travailler les symboles liés aux nombres, aux fractions et à la mesure

Mathématique

Matériel de manipulation au préscolaire et au primaire

Matériels	Niveaux	Champs de la mathématique/Concepts	Utilisations possibles
<p>Tableau de numération</p>  <p>Groupement non apparents et non accessibles</p>	3 ^e cycle	<p>Arithmétique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sens et écriture des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels - Nombres décimaux 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dénombrer ✓ Faire des échanges ✓ Construire une collection ✓ Effectuer des opérations ✓ Représenter des nombres ✓ Travailler le vocabulaire lié aux nombres ✓ Travailler les symboles liés aux nombres
<p>Calculatrice</p> 	1 ^{er} cycle 2 ^e cycle 3 ^e cycle	<p>Arithmétique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sens des opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels - Fractions - Nombres décimaux - Nombres entiers - Fractions • Opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels - Fractions - Nombres décimaux - Nombres entiers 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ S'approprier les fonctions de la calculatrice ✓ Travailler les propriétés des opérations ✓ Découvrir des régularités sur les nombres ✓ Travailler le pourcentage ✓ Effectuer des opérations ✓ Vérifier des calculs ✓ Travailler le vocabulaire lié aux nombres et à la calculatrice ✓ Travailler les symboles reliés aux nombres et aux fonctions de la calculatrice
<p>Billets et pièces de monnaie</p> 	1 ^{er} cycle 2 ^e cycle 3 ^e cycle	<p>Arithmétique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sens et écriture des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels - Fractions - Nombres décimaux • Sens des opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels - Fractions - Nombres décimaux • Opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels - Fractions - Nombres décimaux <p>Probabilité</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compter par bonds ✓ Effectuer des opérations ✓ Travailler la fraction d'une collection ✓ Réaliser des expériences liées à la probabilité ✓ Travailler le vocabulaire lié aux nombres et aux fractions ✓ Travailler les symboles liés aux nombres et aux fractions

Mathématique

Matériel de manipulation au préscolaire et au primaire

Matériels	Niveaux	Champs de la mathématique/Concepts	Utilisations possibles
<p>Étampes billets et pièces de monnaie</p> 	<p>1^{er} cycle 2^e cycle 3^e cycle</p>	<p>Arithmétique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sens et écriture des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels - Fractions - Nombres décimaux • Sens des opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels - Fractions - Nombres décimaux • Opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels - Fractions - Nombres décimaux <p>Probabilité</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compter par bonds ✓ Effectuer des opérations ✓ Travailler la fraction d'une collection ✓ Réaliser des expériences liées à la probabilité ✓ Travailler le vocabulaire lié aux nombres, aux fractions et à la probabilité ✓ Travailler les symboles liés aux nombres et aux fractions
<p>Barres de fractions</p> 	<p>2^e cycle 3^e cycle</p>	<p>Arithmétique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sens et écriture des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Fractions • Sens des opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Fractions • Opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Fractions 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Représenter des fractions ✓ Ordonner des fractions ✓ Opérer sur les fractions ✓ Construire des fractions équivalentes ✓ Travailler le vocabulaire lié aux fractions ✓ Travailler les symboles liés aux fractions
<p>Blocs mosaïques</p> 	<p>1^{er} cycle 2^e cycle 3^e cycle</p>	<p>Arithmétique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sens et écriture des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Fractions • Sens des opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Fractions • Opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Fractions <p>Géométrie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frises et dallages <p>Mesure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Surfaces (aire) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Représenter des fractions ✓ Opérer sur les fractions ✓ Travailler le recouvrement de surface ✓ Créer des frises et des dallages ✓ Réaliser des transformations géométriques ✓ Mesurer à l'aide d'unités non conventionnelles ✓ Travailler le vocabulaire lié aux fractions, à la géométrie et à la mesure ✓ Travailler les symboles liés aux fractions, à la mesure et à la géométrie

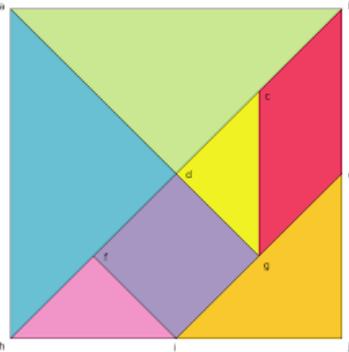
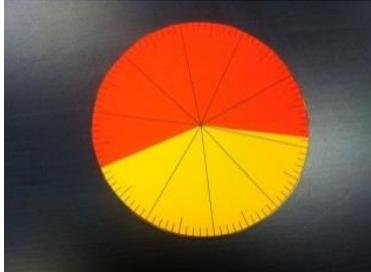
Mathématique

Matériel de manipulation au préscolaire et au primaire

Matériels	Niveaux	Champs de la mathématique/Concepts	Utilisations possibles
<p>Cercles de fractions</p> 	<p>2^e cycle 3^e cycle</p>	<p>Arithmétique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sens et écriture des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Fractions • Sens des opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Fractions • Opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Fractions 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Représenter des fractions ✓ Opérer sur les fractions ✓ Construire des fractions équivalentes ✓ Travailler le vocabulaire lié aux fractions ✓ Travailler les symboles liés aux fractions
<p>Blocs formes</p> 	<p>Préscolaire 1^{er} cycle</p>	<p>Géométrie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Figures planes - Frises et dallages 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Classer ✓ Identifier des figures géométriques ✓ Construire des figures planes ✓ Décrire des figures planes ✓ Créer des frises ✓ Observer des régularités, des suites ✓ Réaliser des transformations géométriques ✓ Travailler le vocabulaire lié à la géométrie
<p>Blocs logiques</p> 	<p>1^{er} cycle 2^e cycle</p>	<p>Géométrie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Figures planes - Frises et dallages 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Classer ✓ Identifier des figures géométriques ✓ Construire des figures planes ✓ Décrire des figures planes ✓ Créer des frises ✓ Observer des régularités, des suites ✓ Réaliser des transformations géométriques ✓ Travailler le vocabulaire lié à la géométrie

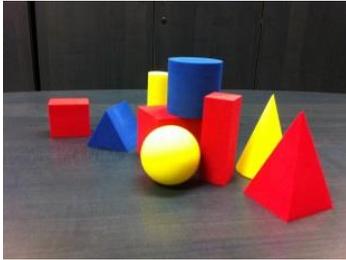
Mathématique

Matériel de manipulation en mathématique au préscolaire et au primaire

Matériels	Niveaux	Champs de la mathématique/Concepts	Utilisations possibles
<p>Tangram</p> 	<p>Préscolaire 1^{er} cycle 2^e cycle 3^e cycle</p>	<p>Arithmétique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sens et écriture des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Fractions • Sens des opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Fractions • Opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Fractions <p>Géométrie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Figures planes <p>Mesure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Surfaces (aire) - Angles 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifier des figures planes ✓ Construire des figures à l'aide de modèles ✓ Aborder la notion d'aire ✓ Travailler la mesure d'aire ✓ Travailler la mesure d'angles ✓ Aborder la notion de fractions ✓ Travailler le vocabulaire lié aux fractions, à la géométrie et à la mesure
<p>Cercle de pourcentage</p> 	<p>2^e cycle 3^e cycle</p>	<p>Arithmétique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sens et écriture des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Fractions • Sens des opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Fractions • Opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Fractions 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Représenter des fractions ✓ Représenter des pourcentages ✓ Exprimer des pourcentages ✓ Comparer des fractions et des pourcentages ✓ Effectuer des opérations
<p>Roulettes</p> 	<p>2^e cycle 3^e cycle</p>	<p>Probabilité</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Expérimenter des activités liées au hasard ✓ Comparer des probabilités ✓ Dénombrer des probabilités

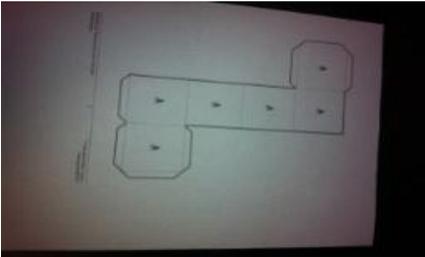
Mathématique

Matériel de manipulation en mathématique au préscolaire et au primaire

Matériels	Niveaux	Champs de la mathématique/Concepts	Utilisations possibles
Mira Miroir incassable 	2 ^e cycle 3 ^e cycle	Géométrie - Frises et dallages	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Travailler la réflexion ✓ Travailler la translation ✓ Travailler le vocabulaire lié à la géométrie
Pochoirs géométriques 	Préscolaire 1 ^{er} cycle 2 ^e cycle 3 ^e cycle	Géométrie - Figures planes - Frises et dallages - Solides	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tracer des figures planes ✓ Construire des frises ou des suites géométriques ✓ Décrire des solides à l'aide des faces ✓ Travailler le vocabulaire lié à la géométrie
Pâte à modeler, pailles, chenilles (cure pipes) 	Préscolaire 1 ^{er} cycle 2 ^e cycle 3 ^e cycle	Géométrie - Solides	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Classifier des solides ✓ Construire des solides ✓ Comparer des solides ✓ Décrire des solides (faces, sommets, arêtes) ✓ Travailler le vocabulaire lié aux solides ✓ Aborder la relation d'Euler
Ensemble de solides 	Préscolaire 1 ^{er} cycle 2 ^e cycle 3 ^e cycle	Géométrie - Solides	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifier des solides ✓ Comparer avec des objets de l'environnement ✓ Comparer des solides ✓ Décrire des solides (faces, sommets, arêtes) ✓ Classifier des solides ✓ Aborder la relation d'Euler ✓ Travailler le vocabulaire lié aux solides

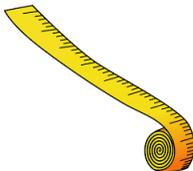
Mathématique

Matériel de manipulation au préscolaire et au primaire

Matériels	Niveaux	Champs de la mathématique/Concepts	Utilisations possibles
Ensemble de solides - volumes 	2 ^e cycle 3 ^e cycle	Géométrie - Solides Mesure - Volumes	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Classifier des solides ✓ Comparer des objets ✓ Décrire des solides ✓ Comparer des solides ✓ Aborder la relation d'Euler ✓ Estimer des volumes ✓ Mesurer des volumes ✓ Travailler le vocabulaire lié à la notion de volume et aux solides
Ensemble de développement de solides (voir documents reproductibles) 	2 ^e cycle 3 ^e cycle	Géométrie - Solides	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Classifier des solides ✓ Construire des solides ✓ Comparer des solides ✓ Décrire les solides ✓ Travailler le développement des solides ✓ Associer le développement de la surface des solides ✓ Aborder la notion d'Euler ✓ Travailler le vocabulaire lié aux solides
Géoplan 	1 ^{er} cycle 2 ^e cycle 3 ^e cycle	Arithmétique <ul style="list-style-type: none"> • Sens et écriture des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Fractions • Sens des opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Fractions • Opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Fractions Géométrie <ul style="list-style-type: none"> - Figures planes Mesure <ul style="list-style-type: none"> - Longueurs (ex. : largeur, hauteur, périmètre) - Surfaces (aire) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tracer des figures planes ✓ Aborder les propriétés des figures planes ✓ Travailler l'aire et le périmètre ✓ Représenter des fractions ✓ Opérer sur des fractions

Mathématique

Matériel de manipulation au préscolaire et au primaire

Matériels	Niveaux	Champs de la mathématique/Concepts	Utilisations possibles
<p>Grandes et petites horloges</p> 	<p>1^{er} cycle 2^e cycle 3^e cycle</p>	<p>Arithmétique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sens et écriture des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Fractions • Sens des opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Fractions • Opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Fractions <p>Mesure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temps 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opérer sur des fractions ✓ Représenter des fractions liées à la notion de temps ✓ Mesurer le temps ✓ Établir des relations entre les unités de mesure ✓ Travailler le vocabulaire lié à la notion de temps et aux fractions ✓ Travailler les symboles liés à la notion de temps et de fractions
<p>Règle d'un mètre Règle gradué en cm (30 cm) Ruban à mesurer</p> 	<p>1^{er} cycle 2^e cycle 3^e cycle</p>	<p>Mesure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Longueurs (ex. : largeur, hauteur, périmètre) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comparer des longueurs ✓ Mesurer des objets à l'aide d'unités conventionnelles ✓ Établir des relations entre les unités de mesure de longueur ✓ Travailler le vocabulaire lié à la mesure ✓ Travailler les symboles liés à la mesure
<p>Corde, ficelle, laine</p> 	<p>Préscolaire 1^{er} cycle</p>	<p>Géométrie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Figures planes <p>Mesure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Longueurs (ex. : largeur, hauteur, périmètre) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construire des figures planes ✓ Comparer des longueurs ✓ Mesurer des objets à l'aide d'unités non conventionnelles ✓ Travailler le vocabulaire lié à la mesure et à la géométrie ✓ Travailler les symboles liés à la mesure
<p>Chronomètre</p> 	<p>1^{er} cycle 2^e cycle 3^e cycle</p>	<p>Mesure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temps 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mesurer le temps ✓ Établir des relations entre les unités de mesure ✓ Travailler le vocabulaire lié à la notion de temps ✓ Travailler les symboles liés à la notion de temps

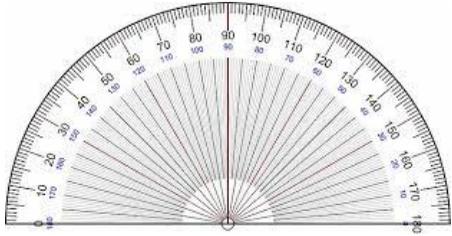
Mathématique

Matériel de manipulation au préscolaire et au primaire

Matériels	Niveaux	Champs de la mathématique/Concepts	Utilisations possibles
Minuteur 	Préscolaire 1 ^{er} cycle 2 ^e cycle 3 ^e cycle	Mesure - Temps	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mesurer le temps ✓ Établir des relations entre les unités de mesure ✓ Travailler le vocabulaire lié à la notion de temps ✓ Travailler les symboles liés à la notion de temps
Sablier 	Préscolaire 1 ^{er} cycle 2 ^e cycle 3 ^e cycle	Mesure - Temps	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mesurer le temps ✓ Établir des relations entre les unités de mesure ✓ Travailler le vocabulaire lié à la notion de temps ✓ Travailler les symboles liés à la notion de temps
Thermomètre 	1 ^{er} cycle 2 ^e cycle 3 ^e cycle	Arithmétique <ul style="list-style-type: none"> • Sens et écriture des nombres - Nombres entiers Mesure - Températures	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Représenter des nombres entiers ✓ Lire et d'écrire des nombres entiers ✓ Situer des nombres entiers sur un axe de nombres ✓ Comparer des nombres entiers ✓ Ordonner des nombres entiers ✓ Mesurer des températures ✓ Travailler le vocabulaire lié à la température ✓ Travailler le symbole lié à la notion de température

Mathématique

Matériel de manipulation au préscolaire et au primaire

Matériels	Niveaux	Champs de la mathématique/Concepts	Utilisations possibles
Rapporteur d'angle 	3 ^e cycle	Géométrie - Figures planes Mesure - Angles	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Décrire des quadrilatères, des triangles ✓ Mesurer des angles en degrés ✓ Travailler le vocabulaire lié à la notion d'angle ✓ Travailler les symboles liés à la notion d'angle
Papier quadrillé Papier pointé Papier triangulé (voir documents reproductibles)	1 ^{er} cycle 2 ^e cycle 3 ^e cycle	Arithmétique <ul style="list-style-type: none"> • Sens et écriture des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Fractions • Sens des opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Fractions • Opérations sur des nombres <ul style="list-style-type: none"> - Fractions Géométrie <ul style="list-style-type: none"> - Figures planes 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construire des figures planes ✓ Décrire des figures planes ✓ Représenter des fractions ✓ Opérer sur les fractions ✓ Construire des fractions équivalentes ✓ Travailler le vocabulaire lié aux fractions et à la géométrie ✓ Travailler les symboles liés aux fractions

Matériel de manipulation - Facultatif -

Arithmétique	Géométrie	Mesure	Probabilité et statistique
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dés de fractions ▪ Anneaux à mesurer ▪ Cercles fractionnaires ▪ Étampe de blocs de base 10 ▪ Corde à linge ▪ Cubes de bois ▪ Dés de valeur de position ▪ Dés composés (un dans un) ▪ Dés composés – décagones (un dans un) ▪ Carreaux bicolores ▪ Carreaux numérotés ▪ Carreaux transparents  	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Étampe géométriques (figures planes et 3D) ▪ Polydron ▪ Pentominos ▪ Compas  	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ensemble de cylindre gradués ▪ Ensemble de béchers ▪ Pèse personne ▪ Roue à mesurer ▪ Masses ▪ Balance à deux plateaux – modèle de base ▪ Balance à plateaux – modèle de précision ▪ Balance à plateforme   	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dés doubles ▪ Dés polyédriques ▪ Plastiportable 1m X 1m (tableau quadrillé translucide qui adhère au tableau vert)  

Document réalisé par Francine Brunet et Pascale Reny, conseillères pédagogiques, CSDM, 2016

Document révisé et validé par Anne-Marie-Carbonneau, conseillère pédagogique disciplinaire en mathématique du primaire, CSDM, 2016